

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ชื่อผู้รายงาน นายชยยุทธ ใฝ่ใจ  
โรงเรียนบ้านปางหมื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 เล่ม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางหมื่น และโรงเรียนบ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์รังสรรค์) ปีการศึกษา 2557 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบ้านปางหมื่น และโรงเรียนบ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์รังสรรค์) อำเภอทองแสนขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตร  $E_1/E_2$  เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะและวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t-test)

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 82.22 /81.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางหมื่น และโรงเรียนบ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์รังสรรค์) ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการ์นต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 4.74 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.43