

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านคลองกะพัว
ชื่อผู้ประเมิน นายวุฒิพงษ์ ปิ่นนาค
ปีที่ทำการประเมิน ปีการศึกษา 2564

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพัว มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Inputs) ของโครงการ ประเมินกระบวนการ (Process) ของโครงการ ประเมินผลผลิต(Outputs)ของโครงการ และประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน โดยได้นำรูปแบบการประเมินผลเชิงระบบ (Input Output Model) มาประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพัว ปีการศึกษา 2564 การประเมินครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากประชากร คือ ครู โรงเรียนบ้านคลองกะพัว จำนวน 7 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองกะพัว จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกะพัว จำนวน 71 คนและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกะพัว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพัว แบบมาตราส่วนการประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 11 ฉบับ หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient - α) สถิติในการใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะปั่ว โดยรวมเฉลี่ยทุก
ด้านอยู่ในระดับมาก และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Inputs) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินโดยครูผู้สอน เมื่อจำแนกตามสถานภาพของผู้ประเมิน สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Inputs) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมหรือพอเพียงอยู่ในระดับมากมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

1.2 ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Inputs) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอน พบว่า โดยรวมมีความเหมาะสมหรือพอเพียงอยู่ในระดับมากมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินกระบวนการ (Process) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะปัวใน 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสรุป ประเมินผลซึ่ง ประเมินโดย

ครูผู้สอน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินผลผลิต (Outputs) ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอนใน 2 ประเด็น ได้แก่

3.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมสรุปผลได้ดังนี้

3.1.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.2 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.3 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬา พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัยแคว้นเขตสี่ พบว่า โดยรวมผลของการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 10 ด้าน ดังนี้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สะอาด เสียสละ สามัคคี และมีน้ำใจ ซึ่งประเมินโดย ครูผู้สอน และประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน เมื่อจำแนกตามสถานภาพของผู้ประเมินสรุปผลได้ดังนี้

3.2.1 ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทั้ง 10 ด้าน ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอน พบว่า โดยรวมผลของพฤติกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทั้ง 10 ด้าน ซึ่งประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมผลของพฤติกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอน ประเมินโดยผู้ปกครอง นักเรียน ประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินโดยนักเรียน เมื่อจำแนกตาม สถานภาพของผู้ประเมินสรุปผลได้ดังนี้

4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยครูผู้สอน พบว่า โดยรวมมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว ซึ่งประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 และผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองกะพั่ว โดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมิน