

## บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** : รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ  
ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ผู้ศึกษา** : นางสาววรรณ กงรอด
- หน่วยงาน** : โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1
- ปีที่ศึกษา** : 2556

รายงานการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ) อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมจำนวน 30 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ดัชนีความสอดคล้องของความถี่เห็น

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 88.52 / 85.11
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ การตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (  $\bar{X}$  = 4.52 )