

บทคัดย่อ

ชื่อผลงานวิชาการ : การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ชื่อผู้ทำผลงานวิชาการ : นางทองสุข เนียนเขียน

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาประสิทธิภาพของการสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนหลังจากใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ฉบับก่อนเรียน จำนวน 1 ฉบับ และฉบับหลังเรียน จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล การหาประสิทธิภาพของการสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยการหาค่าร้อยละตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ศึกษาผลการเรียนของนักเรียนโดยการทดสอบค่า t-test แบบ One Group, Pre-test, Post-test, Design และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 70.33/83.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ผลการเรียนของนักเรียนพบว่า ผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจ

ของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสร้างและพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75