

**ชื่อเรื่อง** การสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้ศึกษา** นายธนาวุฒิ มั่นแยม

**ที่ทำงาน** โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

**ปีที่ศึกษา** 2555

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนหลังเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่มีปัญหาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4) แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้ กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.80 / 81.04 ( $E_1/E_2$ ) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีพัฒนาการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ “ชุด บันได 12 ขั้น” เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก