

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง
ชื่อผู้รายงาน นายเทวิน ปัญญาธิ
โรงเรียนวัดวังยาง อำเภอเมืองอุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชากรที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ จำนวน 111 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนวัดวังยาง อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 23 คน ได้มาโดย การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือชุดกิจกรรมพัฒนา : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ ใช้สูตร E_1/E_2 เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมและวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้: หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 83.14/82.61ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวังยาง ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ : หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.76 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.43