

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้รายงาน นางทัศนีย์ เหั่วเพชร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านเกาะ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้รายงานเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดบ้านเกาะ จำนวน 19 คน ซึ่งเป็นประชากรทั้งหมดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ้านเกาะ

เครื่องมือที่ใช้รายงาน ได้แก่ แบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ชุด เท่ากับ 85.61/84.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ้านเกาะ สูงขึ้นคือเมื่อนำไปเทียบกับค่า t พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความพึงพอใจนั้นนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.63 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความเหมาะสมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้