

- ชื่อเรื่อง** การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ชื่อผู้รายงาน** นางทัศนากันต์ จันทร์ขุม
ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ ผู้เรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๘.๔๔ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ในการอ่านการเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕.๖๒ และสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำที่มีอักษรนำ และการคัดลายมือ กลุ่มประชากรที่ศึกษาได้แก่ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๔๔ คน ได้ด้วยวิธีการแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ จำนวน ๓๐ เล่ม ในการทดลอง ๒๒ แผนการจัดการเรียนรู้ การใช้แบบฝึกการอ่าน ความพึงพอใจของผู้เรียนการคัดลายมือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน ๑ ชุด ในระดับชอบมากที่สุด

ผลการวิจัย พบว่า

๑. แบบฝึกทักษะเพื่อการพัฒนาการอ่าน การเขียนคำที่มีอักษรนำและทักษะการคัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ E_1/E_2 ประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ถึงร้อยละ ๘๕.๖๒
๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีอักษรนำ และทักษะการคัดลายมือ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๑$ และ $S.D. = ๐.๙๓$)