

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้สื่อประสม เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด  
เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน นางสุทธรัตน์ สงคราม ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองกล้วย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2555

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคลองกล้วย อำเภอพิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟัง ระหว่างก่อนและหลังการใช้ สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการพูดและการฟัง เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านคลองกล้วย อำเภอพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1. สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประกอบด้วย หนังสือเสริมประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด ชุดนิทาน จำนวน 6 เล่ม หนังสือเสริมประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เพลงเด็ก จำนวน 1 เล่ม หนังสือเสริมประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เกม จำนวน 1 เล่ม และ หนังสือเสริมประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด คำคล้องจอง จำนวน 1 เล่ม 2. แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 1 เล่ม 3. แบบทดสอบวัดการพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟัง 10 ข้อ ด้านการพูด 10 ข้อ 4. แบบวัดความพึงพอใจ 10 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 93.63/91.77 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. คะแนนเฉลี่ยของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 11.59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.95 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของค่าร้อยละ ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ สำหรับคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.91 คิดเป็นร้อยละ 84.55 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของค่าร้อยละ ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์อยู่ในระดับดีมาก
3. ความพึงพอใจของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด เด็กชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.68 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด