

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้รายงาน นางศุภพร เถลิงศก ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านปากคลอง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้รายงานเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านปากคลอง จำนวน 10 คน ซึ่งเป็นประชากรทั้งหมดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากคลอง

เครื่องมือที่ใช้รายงาน ได้แก่แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด เท่ากับ 86.52/84.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากคลองสูงขึ้น คือเมื่อนำไปเทียบกับค่า t พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความพึงพอใจนั้นนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.16 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเหมาะสมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานได้