

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง :** รายงานการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ชื่อผู้วิจัย :** สุพจน์ แห้วเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนวัดบ้านเกาะ อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

**ปีการศึกษา :** 2/2556

รายงานผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ จำนวน 16 คน ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ 11 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ 22 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test ผลการศึกษา พบว่า

1. การประเมินแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน มีผลคะแนนอยู่ระหว่าง 0.6 – 1.0 ประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ ระหว่างเรียนในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 81.78 ตามเกณฑ์มาตรฐาน  $E_1$  ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ

จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 25.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตามเกณฑ์มาตรฐาน  $E_2$  มีค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาหลังใช้แบบฝึก 8.44 หน่วย สรุปได้ว่า แบบฝึกพัฒนาทักษะมีประสิทธิภาพ 81.78/83.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนร้อยละ 38.98 หลังเรียนร้อยละ 82.33 และเมื่อทดสอบความแตกต่างจากสถิติ t-test พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกแบบฝึกพัฒนาทักษะ

3. ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำอักษรรนำ มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.34