

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้รายงาน นายโสภณ เขียนงาม ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ปีที่รายงาน 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต วัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 13 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการพัฒนาประกอบด้วยบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบท้ายบทเรียนสำเร็จรูป คะแนนจากการทำกิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับ และการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติทดสอบที (t – test)

ผลการศึกษา พบว่า คุณภาพของบทเรียนสำเร็จรูป มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.23 / 84.17 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 25.00 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับมากที่สุด