

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)



การบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รูปแบบ UTDI MODEL



นางศิรินทรินภา แยังจันทร์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “รูปแบบการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ด้วยรูปแบบ UTD1 Model” ประจำปีการศึกษา 2566 “รูปแบบการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ด้วยรูปแบบ UTD1 Model” ที่บูรณาการตาม Model U : Unity สร้างความเป็นเอกภาพทางนโยบาย Team สร้างทีมงาน ภาคีเครือข่าย D : Develope พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 1 : One Target ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว” ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่ที่สีขาว บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาสีขาวมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนปลอดภัยยาเสพติด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษาและภัยทุกรูปแบบ

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และมีส่วนร่วมช่วยเหลือและสนับสนุนในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ นำไปใช้เป็นแนวทางในการป้องกันยาเสพติดต่อไป

ศิริรินทร์ภา แย้งจันทร์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
กรอบแนวคิดในการพัฒนา	2
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	5
การนำไปใช้	13
ผลการดำเนินงาน	31
การขยายผล/การใช้นวัตกรรม	36

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ด้วยรูปแบบ UTD1 Model

เจ้าของผลงาน นางศิรินทร์นา แยังจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โทรศัพท์ 0-87177-1200 E-Mail : sirin.napa@gmail.com

ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ปัจจุบันภัยจากยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติ ที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความ มั่นคง ของชาติรัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะสถานศึกษาในสังกัด ผู้บริหาร ครู นักเรียน ภาคีเครือข่ายล้วนเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานที่มีการพบเจอเรื่องของปัญหายาเสพติดอยู่บ่อยครั้ง เนื่องจากจังหวัดอุตรดิตถ์ยังเป็นจังหวัดที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด สารเสพติด พบปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การพนัน ชู้สาว และการทะเลาะวิวาท ในฐานะข้าพเจ้าเป็นบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของ ปัญหาโดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่ต้องขับเคลื่อนระบบการบริหารที่เน้นคุณภาพต้องประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีภาวะผู้นำ สร้างความเป็นผู้นำให้เกิดขึ้นกับ ครู ร่วมภาคีกับเครือข่ายวางแผนโครงการภารกิจการบริหารงานให้ชัดเจน และครูต้องมีระบบการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมอย่างไรให้มีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข จึงสนใจที่จะศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ UTD1 Model ในการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 อันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้

สถานศึกษาในสังกัดสามารถก้าวผ่านปัญหา อุปสรรค โดยมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถป้องกันตัวเอง ในภาวะคับขันในสังคมอย่างปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566, กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 , กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 , กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566 , กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนที่ปรึกษา TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566, กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหา โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนระบบการบริหารที่เน้นคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่าย ผู้บริหารโรงเรียนให้มีภาวะผู้นำ ร่วมกับครู วางแผนโครงการภารกิจการบริหารงานให้ชัดเจน และครูต้องมีระบบการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมอย่างไรให้มีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข จึงสนใจที่จะศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารงานเกี่ยวกับบริหารจัดการวงจรคุณภาพ PDCA แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม Participation (สุภัททา อินทศัย,2561) แนวคิด PAOR ของ (Kemmis & Mc Taggart) และหลักการทำงานเชิงระบบ PLC ของ (มนตรี แย้มกสิกร,2561) เพื่อนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้โรงเรียนสามารถก้าวผ่านปัญหาด้านยาเสพติด และสามารถนำแนวคิดที่ได้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาได้ต่อไป

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

ข้าพเจ้าได้นำเสนอผลงาน เรื่อง การบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ด้วยรูปแบบ UTD1 Model โดยพัฒนาเป็นนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีแนวคิดหลักเพื่อวางรูปแบบการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ปัญหาด้านยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา หรือต่อยอดการพัฒนาให้มีรูปแบบ แนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ ดียิ่งขึ้น ซึ่งได้อิงรูปแบบ การเขียนผลงานตามนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย ความเป็นมาและสภาพของปัญหา กรอบในการพัฒนา วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมที่ดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และรางวัลที่ได้รับของสถานศึกษา โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบที่เป็นระบบ น่าสนใจ และจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน

กรอบแนวคิดในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา พัฒนาโดยการลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสาร แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและการมีส่วนร่วม ของชุมชนใน การจัดการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหา

2. การส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ได้แก่ นักวิชาการศึกษา และตัวแทนศึกษานิเทศก์ ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด จำนวน 30 คน ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน ตัวแทนเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ และตัวแทนจากเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข ในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงาน ในการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. จัดประชุมโดยแยกเครือข่ายกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักวิชาการศึกษา และตัวแทนศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ผู้นำวง คือ นางรุจิรา เทพอาจ) กลุ่มที่ 2 ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด (ผู้นำวง คือ นางศิรินทรนภา แยังจันทร์) กลุ่มที่ 3 ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้นำวง คือนางไพรินทร์ สกุโลphon) โดยผู้นำวงมาจากผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับงานยาเสพติดโดยตรง โดยให้ผู้นำวงทั้ง 3 คน ดำเนินการให้ ทุกคนในแต่ละกลุ่มคิดและระดมสมองร่วมกันเพื่อให้ค้นหาคำตอบตามประเด็นคำถาม ซึ่งยึด องค์ประกอบของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5 มาตรการ เป็นเกณฑ์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้

3.1 อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ มีวิธีการในการป้องกันที่ดีเป็นอย่างไร

3.2 อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ มีวิธีการในการค้นหาที่ดีเป็นอย่างไร

3.3 อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ มีวิธีการในการรักษาที่ดีเป็นอย่างไร

3.4 อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ มีวิธีการในการเฝ้าระวังที่ดีเป็นอย่างไร

3.5 อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ มีวิธีการบริหารจัดการที่ดีเป็นอย่างไร

ซึ่งใช้วิธีเขียนแต่ละประเด็นคำถามใส่ลงในกระดาษ Post it ข้อความข้อละ 1 แผ่น ให้มากที่สุด แล้วแต่ละคนแชร์สิ่งที่ตนเองเขียนหรืออยากให้เกิดขึ้นทีละคน ทีละประเด็นคำถาม ให้แต่ละกลุ่มรวมข้อความในแต่ละข้อ และให้จัดเรียงความสำคัญมากที่สุด 1-5 ในแต่ละประเด็นคำถาม 5 ประเด็น โดยร่วมกันเขียนใส่กระดาษชาร์ท เพื่อเตรียมนำเสนอที่ประชุม กลุ่มใหญ่ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการระดมสมองในที่ประชุมกลุ่มใหญ่ตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้ แล้วนำแต่ละประเด็นของแต่ละกลุ่มมารวม จัดลำดับความสำคัญเป็นของ โรงเรียนในแต่ละองค์ประกอบ ที่ประชุมกลุ่มใหญ่อภิปรายภาพรวมและปรับเปลี่ยนให้ได้คุณลักษณะที่ชัดเจน ตามองค์ประกอบของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ประชุมร่วมกันหาข้อสรุปเพื่อให้ได้เป้าหมายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และ จุดเน้นที่สามารถดำเนินการได้ โดยร่วมกันคิดโครงการ

ที่สามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับสิ่งที่อยากให้ เกิดรูปแบบ แนวคิดและวิธีการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

4. ร่างรูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นำผลการศึกษา วิเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และบริหารงานเชิงระบบคุณภาพทั้งองค์กร โดยนำแนวคิดการบริหารจัดการวงจรคุณภาพ (PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) การระดมการ แก้ไขปัญหา ด้วยกระบวนการ PLC มาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นกรอบแนวคิด ในการบริหารจัดการ สอดคล้องกัน 4 ขั้นตอน ดังนี้

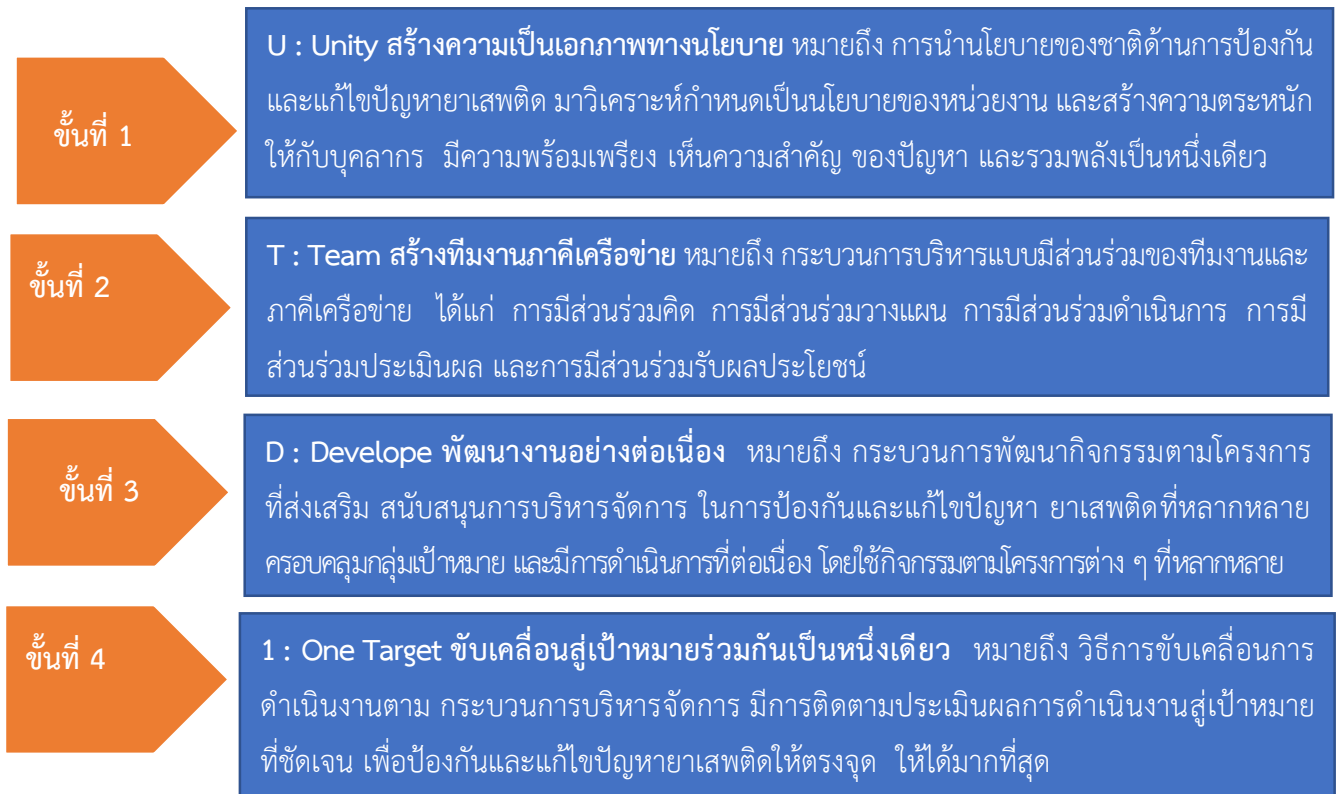
ขั้นที่ 1 การสร้างความเป็นเอกภาพทางนโยบาย หมายถึง การนำนโยบายของชาติด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด มาวิเคราะห์ และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร มีความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่งเดียว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ตามบริบทเชิงพื้นที่

ขั้นที่ 2 สร้างทีมงานภาคีเครือข่าย หมายถึง กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทีมงานและ ภาคีเครือข่าย ได้แก่ การมีส่วนร่วมคิด การมีส่วนร่วมวางแผน การมีส่วนร่วมดำเนินการ การมีส่วนร่วม ประเมินผล และการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

ขั้นที่ 3 พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง หมายถึง กระบวนการพัฒนากิจกรรมตามโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และมีการดำเนินการที่ต่อเนื่อง โดยใช้กิจกรรม ตามโครงการต่างๆ ที่หลากหลาย

ขั้นที่ 4 ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว หมายถึง วิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม กระบวนการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ตรงจุด

นำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการดังกล่าว มายกร่าง รูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 หลักการ ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 3 เงื่อนไข ส่วนที่ 4 กระบวนการ และ ส่วนที่ 5 การวัดและประเมินผล จากนั้นจึงนำร่างรูปแบบไปตรวจสอบหาคุณภาพด้านความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ตามลำดับต่อไป ดังนี้



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีรูปแบบการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อให้สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อยออก มีการดำเนินการ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์ได้ครอบคลุม ตามแนวทางการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและปฏิบัติการกฎกระทรวง มาตรการระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยยาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติต่อไป
4. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ และภัยทุกรูปแบบที่ได้เสริมสร้าง ป้องกัน เฝ้าระวัง มีการรายงานผ่านระบบโปรแกรม อาทิ ระบบ CATAS, ระบบ NISPA ,ระบบ DMC, ระบบ CCT,ระบบ MOE Google form และแบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งวัตถุประสงค์และเป้าหมายกระบวนการ มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา การถูกลามและแพร่หลายของปัญหาเสพติดในสังคมและชุมชน จนรัฐบาล ต้องประกาศให้เป็น วาระแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถป้องกันตัวเอง ในภาวะคับขันในสังคมอย่างปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566, กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ปลุกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ

ส่งผลให้เกิดผลผลิต และผลลัพธ์ ด้านนักเรียน สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปลอดจากยาเสพติด โดยตรวจสอบได้จาก ผลการคัดกรองสุ่มตรวจนักเรียน ผลการรายงานข้อมูลใน ระบบ CATAS, ระบบ NISPA และการรายงานการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน เป็นต้น

นวัตกรรมที่นำเสนอในครั้งนี้ ได้ออกแบบกระบวนการโดยอาศัยทฤษฎีต่าง ๆ ในการรองรับ ได้นำแนวคิดทฤษฎีวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ของ ดร.วิลเลียม เอ็ดเวิร์ด เดมिंग (Dr. William Edward Deming) ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ (Satisfaction) และระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

PDCA ย่อมาจาก Plan – Do – Check – Act เป็นวงจรหรือกระบวนการที่ใช้สำหรับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำไปใช้ในองค์กรหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Plan (วางแผน) : การวางแผนที่จะครอบคลุมในเรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการแก้ไข ปัญหา และจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมที่ประกอบกัน ทั้ง 4 ของวงจร PDCA นั้น ขั้นตอนการวางแผน เป็นเรื่องสำคัญที่สุด

Do (ปฏิบัติ) : การลงมือปฏิบัติหลังจากจบจากการวางแผน แล้วเริ่มเข้าสู่ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ที่วางไว้ และควรนำไปปฏิบัติเพื่อให้งานมีการปฏิบัติตามแผนที่วางเอาไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Check (ตรวจสอบ) : การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน เมื่อทำการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้สามารถเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นและรีบดำเนินการแก้ไข จนได้รับกระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติงานที่สามารถกำหนดเป็นมาตรฐาน

Act (ดำเนินการแก้ไข) : การปฏิบัติตามผลการตรวจสอบหรือแก้ไขปัญหา การปฏิบัติการใด ๆ ที่เหมาะสมตามผลลัพธ์ที่ได้ จากขั้นตอนการตรวจสอบหากผลลัพธ์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะต้องทำ การปรับปรุงแก้ไข

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

การวัดความพึงพอใจ เป็นการวัดความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ในลักษณะหนึ่งลักษณะใด การที่เราจะทราบว่าบุคคลนั้นมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออก ที่ค่อนข้างซับซ้อน จึงเป็นการยาก ที่จะวัดความพึงพอใจได้โดยตรง การที่จะวัดความคิดเห็นของบุคคล เหล่านั้น จะต้องตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง จึงจะสามารถวัดความพึงพอใจที่แท้จริงได้ มีนักวิชาการได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการวัดความพึงพอใจไว้

หลายท่าน แต่จะยกตัวอย่าง คือ Parasuraman, Zeithaml & Berry, 1988 (อ้างในปราณี เอี่ยมละอองภักดี, 2550) ได้กล่าวถึง การวัดคุณภาพบริการ (SERVQUAL) ในกระบวนการของการให้บริการ สิ่งที่ถูกคาดหวัง คือความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการบริการที่ได้รับ ดังนั้นเพื่อให้ผู้ใช้บริการรับรู้ถึงคุณภาพของการ บริการ ธุรกิจ สามารถพิจารณาตัวชี้วัด คุณภาพของบริการ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

1) ความสามารถ (Competence) หมายถึง ความสามารถ ทักษะ และความรู้ของผู้ให้บริการ และสามารถใช้สิ่งเหล่านั้นในการดำเนินการด้านบริการ

2) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) หมายถึง ความสม่ำเสมอในการบริการได้อย่างถูกต้อง นานเชื่อถือ หรือเป็นที่ไว้วางใจของผู้รับบริการ

3) การตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง ความพร้อมที่จะให้บริการเพื่อเป็นการ ตอบสนองลูกค้าโดยตรงเวลาหรือภายในเวลาที่ลูกค้าต้องการ

4) ความเข้าถึงได้ (Accessibility) หมายถึง ผู้รับบริการสามารถที่จะติดต่อกับผู้ให้บริการ ได้สะดวก

5) ความเข้าใจผู้รับบริการ (Understanding) หมายถึง ผู้ให้บริการจะต้องมีความเข้าใจ ความต้องการของผู้รับบริการ และพร้อมที่จะเสนอตอบความต้องการดังกล่าว

6) การติดต่อสื่อสาร (Communication) หมายถึง ผู้รับบริการจะต้องเป็นผู้ฟังถึงปัญหา ของผู้รับบริการและมีความสามารถที่จะแจ้งให้เกิดความเข้าใจได้กล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า ผู้ให้บริการ ต้องเข้าใจภาษาของผู้รับบริการเพื่อจะได้สื่อสารระหว่างกันได้เข้าใจและเกิดความพึงพอใจที่จะรับบริการต่อไป

7) ความไว้วางใจ (Creditability) หมายถึง ผู้ให้บริการควรให้บริการด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ปดบัง แต่ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

8) ความปลอดภัย (Security) หมายถึง การให้บริการด้วยความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ ทั้งทางด้านกายภาพและการเงิน

9) ความสุภาพอ่อนโยน (Courtesy) หมายความว่ามารยาทที่ดีงาม ความอ่อนน้อม การพูดจาที่ไพเราะ ความเป็นมิตร และความเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี ในขณะที่ให้บริการผู้รับ

10) การจับต้องได้ (Tangibility) หมายความว่าเครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้บริการ บุคลิกภาพและการแสดงออกของผู้ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เป็นต้น

โดยรูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา นำผลการศึกษา วิเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และบริหารงานเชิงระบบคุณภาพทั้งองค์กรโดย นำแนวคิดการบริหารจัดการวงจรคุณภาพ (PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) การระดมการ แก้ปัญหา ด้วยกระบวนการ PLC มาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นกรอบแนวคิด ในการบริหารจัดการ สอดคล้องกัน 4 ขั้นตอน ดังนี้

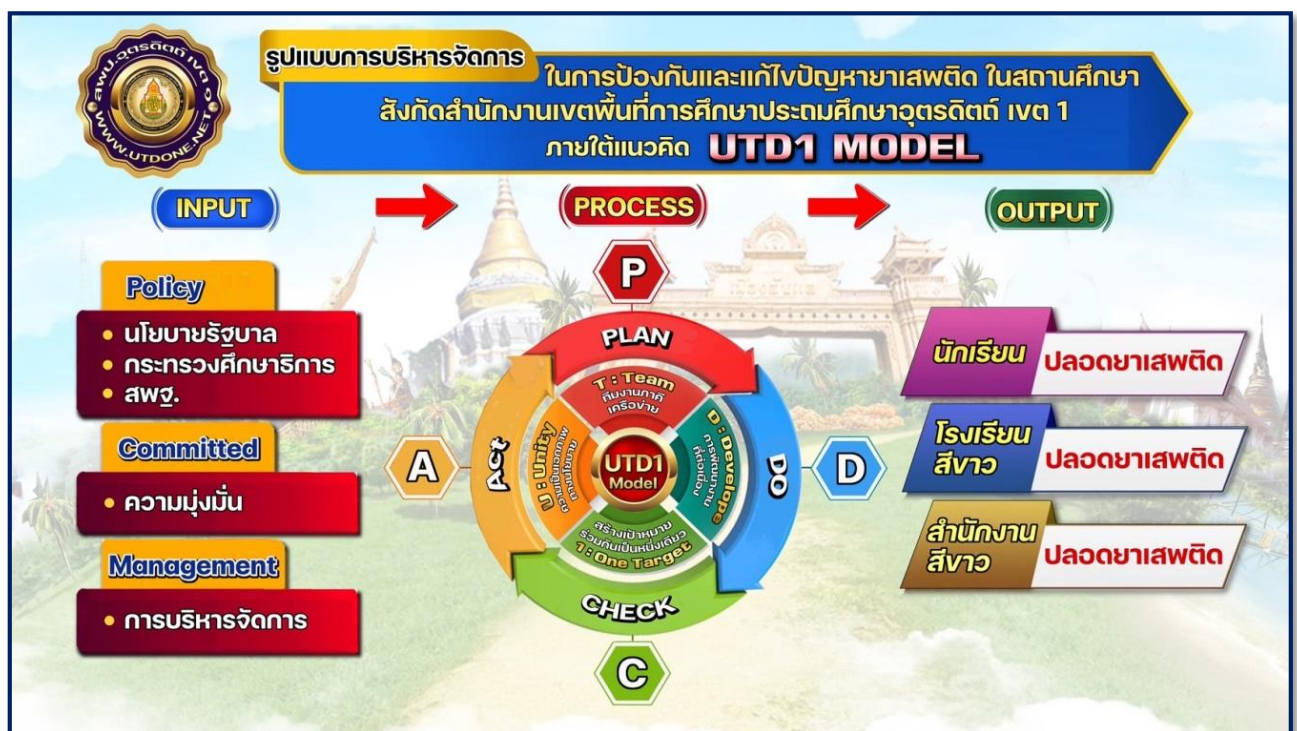
ขั้นที่ 1 U : Unity สร้างความเป็นเอกภาพทางนโยบาย หมายถึง การนำนโยบายของชาติ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มาวิเคราะห์ และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร มีความพร้อมเพียง

เป็นหนึ่งเดียว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ตามบริบทเชิงพื้นที่

ขั้นที่ 2 T : Team สร้างทีมงานภาคีเครือข่าย หมายถึง กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ ทีมงานและภาคีเครือข่าย ได้แก่ การมีส่วนร่วมคิด การมีส่วนร่วมวางแผน การมีส่วนร่วมดำเนินการ การมีส่วนร่วม ประเมินผล และการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

ขั้นที่ 3 D : Develop พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง หมายถึง กระบวนการพัฒนากิจกรรมตาม โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่หลากหลาย ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย และมีการดำเนินการที่ต่อเนื่อง โดยใช้กิจกรรม ตามโครงการต่าง ๆ ที่หลากหลาย

ขั้นที่ 4 1 : One Target ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว หมายถึง วิธีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตาม กระบวนการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดให้ตรงจุด ดังแผนภาพ



รูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ภายใต้แนวคิด UTD1 Model

รูปแบบและกระบวนการหาประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ถูกต้องตามหลักวิชา และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด มีวิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุม ในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาโมเดลการบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยรูปแบบ UTD1 Model

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากศึกษาเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ

1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาสรุปเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.2 สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่พบในการศึกษา

2. การระบุความต้องการและเป้าหมาย

2.1 ร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการระบุความต้องการและเป้าหมายของการพัฒนา
โมเดล UTD1

2.2 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการที่ระบุ

1.2 การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิด (Focus Group)

1. การจัดเตรียมการประชุม

1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์และหัวข้อการประชุมอย่างชัดเจน

1.2 การเลือกผู้เข้าร่วมประชุมที่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. การดำเนินการประชุม

2.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1

2.2 การระดมความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.3 การบันทึกและสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.3 การออกแบบโครงสร้างและกลยุทธ์ของ UTD1 Model

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

1.1 การระบุวัตถุประสงค์ ที่ชัดเจนสำหรับการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.2 การกำหนดกิจกรรม ที่สนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์

1.3 การกำหนดเป้าหมาย (Goals) ที่สามารถวัดผลได้และสามารถดำเนินการได้จริง

2. การออกแบบโครงสร้างโมเดล UTD1

2.1 การจัดทำโครงสร้างโมเดล UTD1 โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลัก

2.2 การระบุขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินงานแต่ละส่วนของโมเดล

3. การกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน

3.1 การระบุกลยุทธ์ (Strategies) ที่ชัดเจนสำหรับการดำเนินงานตามโมเดล

3.2 การวางแผนการดำเนินงาน (Action Plans) ที่ละเอียดและสามารถปฏิบัติได้จริง

3.3 การกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators KPIs) ที่สามารถวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงาน

1.4 การตรวจสอบและปรับปรุงโมเดล

1. การทบทวนและตรวจสอบโมเดล

1.1 การนำเสนอโมเดล UTD1 ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อรับข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การปรับปรุงและปรับแต่งโมเดลตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

1.5 การจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อการนำไปใช้

1. การจัดทำแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์

1.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกขั้นตอนและกระบวนการของโมเดล UTD1

1.2 การระบุทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

2. การเตรียมความพร้อมสำหรับการนำโมเดลไปใช้

2.1 การอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 การจัดเตรียมทรัพยากรและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามแผน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้โมเดลการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ด้วย UTD1 Model

2.1 การอบรมและพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดทำหลักสูตรการอบรม

1.1 การพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโมเดล UTD1 และวิธีการดำเนินงาน

1.2 การจัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่จำเป็นสำหรับการอบรม

2. การดำเนินการอบรม

2.1 การจัดการอบรมให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

2.2 การใช้วิธีการอบรมที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ

3. การประเมินผลการอบรม

3.1 การประเมินผลการอบรมโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3.2 การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการอบรมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

2.2 การดำเนินการตามโมเดล UTD1

1. การจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน

1.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสำหรับโรงเรียนแต่ละแห่ง

1.2 การระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุน

2.1 การจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามแผน

2.2 การให้การสนับสนุนและคำปรึกษาแก่โรงเรียนในระหว่างการทำงาน

3. การติดตามและการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

3.1 การจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

3.2 การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการติดตามและข้อเสนอแนะจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.3 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดลองใช้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง

1.2 การเก็บข้อมูลผลการแก้ปัญหาและพฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทดลองใช้โมเดล

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean)

ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3. การจัดทำรายงานผลการทดลองใช้

3.1 การจัดทำรายงานผลการทดลองใช้โมเดล UTD1 โดยระบุข้อดีและข้อจำกัดที่พบ

3.2 การนำเสนอผลการทดลองใช้ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4 การสรุปผลและการปรับปรุงโมเดล

1. การสรุปผลการทดลองใช้

1.1 การสรุปผลการทดลองใช้โดยรวมจากข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์

1.2 การระบุข้อดี ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโมเดล

2. การปรับปรุงโมเดล

2.1 การนำข้อเสนอแนะและผลการทดลองใช้มาใช้ในการปรับปรุงโมเดล UTD1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 การทบทวนและปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานตามผลการปรับปรุงโมเดล

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการใช้โมเดลการบริหารจัดการ ด้วยรูปแบบ UTD1 Model

3.1 การเก็บข้อมูลการประเมินผล

1. การจัดทำแผนการเก็บข้อมูลการประเมินผล

1.1 กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของการประเมินผล

1.2 ระบุข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวมและวิธีการเก็บข้อมูล

2. การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.1 การพัฒนาแบบสอบถาม ที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ เช่น ความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2.2 การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ สำหรับผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. การจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

3.1 กลุ่มประชากร

1) ผู้บริหาร ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

2) ครู ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด

3) นักเรียน นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้โมเดล

4) ผู้ปกครอง ผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง ของนักเรียนในโรงเรียน

3.2 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามที่แจกจ่าย ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

3.3 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง

3.4 การเก็บข้อมูลผลการแก้ปัญหาและพฤติกรรมของนักเรียนจากบันทึกของโรงเรียน

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1.1 การใช้สถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่ามัธยฐาน (Median), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.1 การใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.2 การสรุปและตีความข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อหาแนวโน้มและประเด็นสำคัญ

3.3 การสรุปผลการประเมินและการรายงานผล

1. การจัดทำรายงานผลการประเมิน

1.1 การเขียนรายงานที่ครอบคลุมข้อมูลการประเมินทั้งหมด

1.2 การใช้กราฟ ตาราง และแผนภูมิเพื่อแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

1.3 การระบุข้อดีและข้อจำกัดของโมเดล UTD1 ตามผลการประเมิน

2. การนำเสนอผลการประเมิน

2.1 การจัดประชุมเพื่อนำเสนอผลการประเมินให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 การจัดทำสรุปผลการประเมินในรูปแบบของเอกสารหรือสื่ออื่นๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ

3.4 การนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโมเดล

1. การรวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

1.1 การรวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ได้จากการประเมินผล

1.2 การจัดทำสรุปข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง

2. การปรับปรุงและพัฒนาโมเดล UTD1

2.1 การนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงโมเดล UTD1

2.2 การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและกลยุทธ์ที่ใช้ในโมเดลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การจัดทำแผนการดำเนินงานหลังการปรับปรุง

3.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานใหม่ที่สอดคล้องกับโมเดล UTD1 ที่ปรับปรุงแล้ว

3.2 การวางแผนการอบรมและพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมถ้าจำเป็น

การนำไปใช้

การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบบริหารจัดการตามแนวคิด UTD1 Model นั้น สามารถแก้ปัญหา ยาเสพติดได้ มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน สถานศึกษาหรือ องค์กรอื่นที่มีความใกล้เคียงกัน สามารถนำรูปแบบนี้ ไปปรับประยุกต์ใช้ได้

- 1) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน
- 2) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
- 3) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ด้วยรูปแบบบริหารจัดการตามแนวคิด UTD1 Model นั้น สามารถแก้ปัญหา ยาเสพติดได้ ส่งผลให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดว่า เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยยาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติต่อไป

1) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน

1. ครูแกนนำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถกลับไปพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สู่การสร้างคุณลักษณะของเพื่อนที่ปรึกษา ให้มีหลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขของนักเรียนในสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เกิดโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นฐานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่สถานศึกษาอื่น ๆ
3. ครูแนะแนวแกนนำได้นำสู่การปฏิบัติและแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

2) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติตนในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและภัยทุกรูปแบบ

3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ของโทษ พิษภัย ผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางสังคมทุกด้าน

3) ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อยออก มีการดำเนินการ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ได้ครอบคลุม ตามแนวทางการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและปฏิบัติการกฎกระทรวง มาตรการ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อสถานศึกษา วงการวิชาชีพ และชุมชน นั่นคือ

ข้าพเจ้า ในฐานะผู้บริหารโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อบูรณาการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างความปลอดภัย และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา โดยเฉพาะ ปัญหาด้านยาเสพติด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์,สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์, องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์, ตำรวจภูธรจังหวัดอุดรดิตถ์, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรดิตถ์, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรดิตถ์, สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุดรดิตถ์, ศาลคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุดรดิตถ์, สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรดิตถ์, บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรดิตถ์, สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุดรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ ในการสร้างความร่วมมือ และเป็นพลังเครือข่าย ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการดำเนินการที่เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ดังนี้

1) สถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข , สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และปฏิบัติการพ.ร.บ. , กฎกระทรวง , มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

2) สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินงานที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหายา,รายงานผลผ่านระบบ CATAS, รายงานผลผ่านระบบ NISPA,รายงานผลผ่านระบบ ระบบการนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด, รายงานผลการใช้สื่อ EF , ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

3) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับรางวัลด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับประเทศ

นั่นคือ จากการดำเนินงานที่มีความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย มีทีมงานภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นหนึ่งเดียว ตามรูปแบบการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับประเทศ ดังนี้

1) รางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนาอินวิทยาคม โรงเรียนบ้านวังดิน

โรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์)

2) รางวัลสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปี 2566 จังหวัดอุดรธานี ระดับทอง จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังดิน และโรงเรียนบ้านคำสอง และผ่านระดับเงิน 35 แห่ง

นอกจากนี้ สถานศึกษา ยังได้รับรางวัล ในด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

จากการดำเนินการที่ต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการวิชาชีพ และมีประโยชน์ต่อชุมชน เพราะปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาของชุมชน ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ของประชาชน และอาจมีผลกระทบในวงกว้างได้ ดังจะเห็นได้จากการนำเสนอผลการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1 โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา วงการวิชาชีพ และชุมชน ดังนี้

- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมิน ระดับเงิน 14 แห่ง ระดับทอง 10 แห่ง ระดับเพชร 2 แห่ง ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร 3 แห่ง รวม 29 แห่ง

- ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก พร้อมทั้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งร่วมจัดกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินให้ สพป.อุดรธานี เขต 1 ทราบ และรวบรวมผลการจัดกิจกรรม รายงานจังหวัดอุดรธานี

- การส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด สมัครสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ของแต่ละอำเภอ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดต่าง ๆ และกิจกรรม YC ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และกิจกรรมบ้านหลังเรียน

- การคัดกรอง การตรวจปัสสาวะ และการรายงานผลในระบบการติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS, NISSPA

- ขับเคลื่อนการดำเนินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของสำนักงานควบคุมโรคที่ 2 พิษณุโลก โรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามเกณฑ์ 7 องค์ประกอบ 100 % และขอรับการประเมินระดับมาตรฐาน 45 โรงเรียน ระดับเงิน 35 โรงเรียน และระดับทอง 2 โรงเรียน

- การรายงานผลการดำเนินให้ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ 20 ของทุกเดือน และเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของคณะทำงานของคณะทำงานภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ตำรวจ สาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปปส.ภาค 6 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

- การป้องกันภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการ ดังนี้

1) เน้นย้ำแนวทางป้องกัน และควบคุมบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ในวันประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และวันประชุมผู้ปกครอง

2) ประสานสถานีตำรวจ ฝ่ายปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่วางแผนร่วมออกตรวจบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ภายนอกสถานศึกษา และตั้งเป็นทีปลดบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการให้ความรู้เท่าทันโทษพิษภัยบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าในวิชาแกนหลัก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิทยากรภายในโรงเรียน ภายนอก กิจกรรมโฮมรูม หน้าเสาธง และเสียงตามสาย สื่อออนไลน์

4) แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรายงานผลการดำเนินงานทุกวันพฤหัสบดี และสพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 รายงาน สพฐ.ทุกวันศุกร์

5) แจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ๆ ละ ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งสิ้น 278 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย เรื่อง “สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน ปฎิเสธบุหรี่ไฟฟ้า ในรูปแบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำไปขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียน

6) การอบรมเครือข่ายครู สานพลังปกป้องเด็กนักเรียนจากปัจจัยเสี่ยงและสร้างภูมิรู้ เท่าทันปัจจัยเสี่ยง เหล้า-บุหรี่ พนัน (ขนะมาร) ภายใต้การสนับสนุนจาก สสส. สนับสนุนสื่อ เครื่องมือ และวิทยากร เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมปลาย และระดับมัธยมต้นของโรงเรียนในสังกัด

การดำเนินงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงาน ประหยัด และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่หน่วยงาน ดังจะเห็นได้จาก การออกแบบ การดำเนินงานตาม โครงการ ที่เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม กับภาคีเครือข่าย โดยใช้บุคลากรผู้ประสานงาน และผู้นำในการดำเนิน กิจกรรม คือ บุคลากรในสังกัด ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่มีความรู้ความสามารถในสังกัด มาเป็น วิทยากร และคณะทำงาน ทำให้ประหยัดในการบริหารงบประมาณ เรื่องค่าตอบแทน วิทยากรได้ อีกทั้ง การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารงบประมาณ ข้าพเจ้า ได้มีการบริหารค่าใช้จ่าย ภายใต้มาตรการประหยัด และสามารถ ดำเนินการได้ เหมาะสม เช่น ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ที่มีการปรับลด จากระเบียบที่กำหนด แต่มีการกำกับ ควบคุม ด้านคุณภาพและปริมาณของอาหาร ให้มีความเหมาะสมเช่นเคย จึงถือได้ว่า ข้าพเจ้ามีการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงาน ประหยัด และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ หน่วยงาน ดังรายละเอียด ตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินภรณ์ ญา แยังจันทร์ นักวิชาการศึกษานำนาอนุการ
โทรศัพท์ 08 71771200 โทรสาร 055-817758
E-mail address sirin.napa.g@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง และให้หน่วยงาน ที่
เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการบูรณาการการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสพติด ให้ครอบคลุม
ในมิติต่าง ๆ อย่างเข้มงวด ได้แก่ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาเสพติด การปราบปรามผู้กระทำความผิดโดยบังคับใช้
กฎหมายอย่างจริงจัง และการฟื้นฟูและบำบัดรักษาผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เห็น
คุณค่า ในตนเองและผู้อื่น ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถป้องกันตัวเอง ในภาวะคับขันในสังคมอย่าง
ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566, กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ปลุกพลัง KID
พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 , กิจกรรมลูกเสือ
ด้านภัยยาเสพติดของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 , กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม
การดำเนินงาน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566 , กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อน
ที่ ปรีक्षा TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566, กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนงานโครงการ กิจกรรม การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
มีมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4
ต้อง 2 ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่

ไล่ออก มีการดำเนินการ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ได้ครอบคลุม ตามแนวทางการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและปฏิบัติการกฎกระทรวง มาตรการระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยยาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมประเทศชาติต่อไป

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ และภัยทุกรูปแบบที่ได้เสริมสร้าง ป้องกัน ฝ่าละออง มีการรายงานผ่านระบบโปรแกรม อาทิ ระบบ CATAS, ระบบ NISPA ,ระบบ DMC, ระบบ CCT,ระบบ MOE Google form และแบบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566

3.1.2 สถานศึกษาจำนวน 135 แห่ง มีแผนงานโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา มาตรการอำนวยความสะดวก ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก มีการดำเนินการ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ได้ครอบคลุม ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนที่ปรึกษา TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566, กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

3.1.3 นักเรียนแกนนำ จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมค่ายทักษะชีวิต ปลุกพลัง KID พิชิตปัญหา” เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดกิจกรรมการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และผ่านกิจกรรม การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เป็นผู้ประพฤติตนในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3.1.4 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 35 โรงเรียน รวมนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 315 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

3.1.5 สถานศึกษาจำนวน 135 แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานทุกรูปแบบที่ได้เสริมสร้าง ป้องกัน, การรายงานระบบ CATAS, การรายงานระบบ NISPA , การรายงานระบบ DMC ,การรายงาน

ระบบ MOE , การใช้สื่อ EF , สถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2. สถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข , สถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และปฏิบัติการพ.ร.บ. , กฎกระทรวง , มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.3. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.4 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.5 จัดกิจกรรมอบรมขยายผลลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความปลอดภัย และประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

3.2.6 สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินงานที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, รายงานผลผ่านระบบ CATAS, รายงานผลผ่านระบบ NISPA , รายงานผลผ่านระบบ DMC , รายงานผลผ่านระบบ MOE , รายงานผลการใช้สื่อ EF , ประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566

4.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 135 แห่ง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/การรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, และปฏิบัติตามคู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด, พ.ร.บ. , กฎกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง, สนองนโยบาย 5 มาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการสร้างการรับรู้ 2) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน 3) มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม 4) มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา 5) มาตรการอำนวยการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อยอก ได้ดำเนินการ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดภัยและ

แอลกอฮอล์ ได้ครอบคลุม, ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันภัยยาเสพติด ได้แก่ การรายงานระบบ CATAS, การรายงานระบบ NISPA , การรายงานระบบ DMC , การรายงานระบบ MOE

4.3 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ โทษ พิษภัย ผลกระทบ ของบุหรี่และแอลกอฮอล์ เพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนที่ปรึกษา TO BE NUMBER ONE, กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติตน ในการ ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด

4.4 ลูกเสือทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความปลอดภัยทุกรูปแบบและ ประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโครงการ/กิจกรรม/รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, สถานศึกษาปลอดบุหรี่และและปฏิบัติตามคู่มือ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด, พ.ร.บ. , กฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้อง, มีการดำเนินงาน 5 มาตรการต่างๆ, มีการ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพทุกระบบ

5.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

5.1.3 ร้อยละ 100 ของลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษ ภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากภัยต่าง ๆ และประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโครงการ/กิจกรรม/รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, สถานศึกษาปลอดบุหรี่และ และปฏิบัติตาม คู่มือ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด, พ.ร.บ. , กฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้อง, มีการดำเนินงาน 5 มาตรการต่างๆ, มีการ รายงานผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพทุกระบบ

5.2.2 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ กิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

5.2.3 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง พิษภัยและ บทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดความเสี่ยงต่อยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากภัยต่าง ๆ และประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน จำนวน 135 แห่ง
2. นักเรียนแกนนำ จำนวน 100 คน
3. ลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน 315 คน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 35 แห่ง

7. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผน (P) การขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566 - จัดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2566 - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน - แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรม/รณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและภัยทุกรูปแบบทางสังคมในปัจจุบัน - แจ้งข่าวสารข้อมูลการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่ทั้ง 5 อำเภอ - รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามแผนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	-	ตุลาคม 2565	นางศิรินทร์นภา แย้มจันทร์
2.	การจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด” BE SMART SAY NO TO DRUGS ประจำปีงบประมาณ 2566	35,000.-	กรกฎาคม 2566	นางศิรินทร์นภา แย้มจันทร์
3.	จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566	70,000.-	กรกฎาคม 2566	นางศิรินทร์นภา แย้มจันทร์
4.	การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	10,000.-	มิถุนายน 2566	นางศิรินทร์นภา แย้มจันทร์
5.	กิจกรรมที่ 5 การกำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานเสริมสร้าง ป้องกัน	-	สิงหาคม 2566	นางศิรินทร์นภา แย้มจันทร์

ที่	รายการกิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และแก้ไขปัญหายาเสพติด การรายงานระบบ ดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา CATAS, การรายงานกิจกรรม ระบบ NISPA , การใช้สื่อ EF กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนที่ปรึกษา TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566, กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566			
6.	การปรับปรุงพัฒนา - นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนาต่อไป	-	กันยายน 2566	นางศิรินทร์นา แย่งจันทร์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส GFMIS 2000435000200200000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น

(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)115,000....บาท

รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ... 115,000.... บาท

การออกแบบรูปแบบการบริหารจัดการ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสำรวจเอกสารและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.2 ศึกษานโยบายและแผนงาน แนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

2. การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

2.1 การเตรียมเครื่องมือการสัมภาษณ์

ในการดำเนินการในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามถึงโครงการโดยมีขั้นตอน

ดังนี้

1) ดำเนินการออกแบบประเด็นข้อคำถามเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และจัดทำร่างแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

2) นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ

3) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์โดยมีการประเมินดังนี้

+1	หมายถึง	ถ้ามีความสอดคล้อง
0	หมายถึง	ถ้าไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ถ้าไม่สอดคล้อง

ข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้นั้นต้องมีผลการวิเคราะห์ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงจะสามารถนำมาใช้ในขั้นตอนต่อไปได้

4) นำประเด็นคำถามมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อเป็นต้นฉบับจำนวน 1 ชุด

2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมาย เลือกผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่มีบทบาทสำคัญป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยแบ่งเป็นกลุ่มดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน
- 2) ครูผู้สอน
- 3) บุคลากรสนับสนุน

2.3 การดำเนินการสัมภาษณ์ นัดหมายและสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อจำกัดในการบริหารจัดการ

3. การจัดทำแบบสอบถามสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง

3.1 การเตรียมเครื่องมือการสอบถาม การออกแบบแบบสอบถามที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น ความพึงพอใจในการบริหารจัดการ งานด้านยาเสพติด ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ

1) ดำเนินการออกแบบประเด็นข้อคำถามเพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และจัดทำร่างแบบสอบถามสำหรับนักเรียน และจึงนำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบประเด็นข้อคำถาม

2) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์โดยมีการประเมิน ดังนี้

+1	หมายถึง	ถ้ามีความสอดคล้อง
0	หมายถึง	ถ้าไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ถ้าไม่สอดคล้อง

ข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ได้นั้นต้องมีผลการวิเคราะห์ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป จึงจะสามารถนำมาใช้ในขั้นตอนต่อไปได้

3) นำประเด็นคำถามมาสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นต้นฉบับจำนวน 1 ชุด

3.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมาย เลือกนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความหลากหลายในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและเป็นตัวแทนของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

3.3 การดำเนินการสอบถาม แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

- 1) ทำหนังสือขออนุญาตเพื่อเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
- 2) แจกแบบสอบถามโดยตรงให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง
- 3) จัดเก็บแบบสอบถามเพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์

1.1 การถอดเทปและการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปสัมภาษณ์และการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อหาแนวโน้มและประเด็นสำคัญที่พบในการบริหารจัดการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) ทำการแบ่งกลุ่มของเนื้อหา ออกเป็น 5 กลุ่ม ตามแนวทางดำเนินงาน 5 มาตรการ
- 2) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่สัมภาษณ์เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาตามกลุ่มเพื่อสังเกตความถี่ของกลุ่มข้อมูลในแต่ละกลุ่ม

1.2 การจัดทำสรุปผลการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการสัมภาษณ์โดยระบุสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อจำกัดที่พบ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

การป้อนข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน (Descriptive Statistics) ผู้วิจัยได้ดำเนินการป้อนข้อมูลจากแบบสอบถามลงในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวโน้มและประเด็นสำคัญที่พบโดยใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) เพื่อแสดงการกระจายตัวของข้อมูล การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวัดการกระจายตัวของข้อมูล การหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าฐานนิยม (Mode) เพื่อแสดงแนวโน้มกลางของข้อมูล

1.3 การสรุปและรายงานผลการวิเคราะห์

1. การจัดทำรายงานสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการ

1.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเขียนรายงานโดยครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่พบจากการวิเคราะห์ข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น การใช้กราฟ ตาราง และแผนภูมิ

2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาโมเดลในขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาโมเดลการบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยรูปแบบ

UTD1 Model

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1

1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาสรุปเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.2 สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่พบในการศึกษา

3. การระบุความต้องการและเป้าหมาย

2.1 ร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการระบุความต้องการและเป้าหมายของการพัฒนาโมเดล UTD1

2.2 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการที่ระบุ

2.2 การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิด (Focus Group)

2. การจัดเตรียมการประชุม

1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์และหัวข้อการประชุมอย่างชัดเจน

1.2 การเลือกผู้เข้าร่วมประชุมที่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การดำเนินการประชุม

2.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1

2.2 การระดมความคิดและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม

2.3 การบันทึกและสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2.3 การออกแบบโครงสร้างและกลยุทธ์ของ UTD1 Model

4. การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

1.1 การระบุวัตถุประสงค์ ที่ชัดเจนสำหรับการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1.2 การกำหนดกิจกรรม ที่สนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์

1.3 การกำหนดเป้าหมาย (Goals) ที่สามารถวัดผลได้และสามารถดำเนินการได้จริง

5. การออกแบบโครงสร้างโมเดล UTD1

2.1 การจัดทำโครงสร้างโมเดล UTD1 โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลัก

2.2 การระบุขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินงานแต่ละส่วนของโมเดล

6. การกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน

3.1 การระบุกลยุทธ์ (Strategies) ที่ชัดเจนสำหรับการดำเนินงานตามโมเดล

3.2 การวางแผนการดำเนินงาน (Action Plans) ที่ละเอียดและสามารถปฏิบัติได้จริง

3.3 การกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators KPIs) ที่สามารถวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงาน

2.4 การตรวจสอบและปรับปรุงโมเดล

2. การทบทวนและตรวจสอบโมเดล

1.1 การนำเสนอโมเดล UTD1 ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อรับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การปรับปรุงและปรับแต่งโมเดลตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

2.5 การจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้

3. การจัดทำแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์

1.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกขั้นตอนและกระบวนการของโมเดล UTD1

1.2 การระบุทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

4. การเตรียมความพร้อมสำหรับการนำโมเดลไปใช้

2.1 การอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 การจัดเตรียมทรัพยากรและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามแผน

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้โมเดลการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วย UTD1 Model

3.1 การอบรมและพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดทำหลักสูตรการอบรม

1.1 การพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโมเดล UTD1 และวิธีการดำเนินงาน

1.2 การจัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่จำเป็นสำหรับการอบรม

2. การดำเนินการอบรม

2.1 การจัดการอบรมให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน

2.2 การใช้วิธีการอบรมที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ

3. การประเมินผลการอบรม

3.1 การประเมินผลการอบรมโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3.2 การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการอบรมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3.2 การดำเนินการตามโมเดล UTD1

1. การจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน

1.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสำหรับโรงเรียนแต่ละแห่ง

1.2 การระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. การจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุน

- 2.1 การจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานตามแผน
- 2.2 การให้การสนับสนุนและคำปรึกษาแก่โรงเรียนในระหว่างการทำงาน

3. การติดตามและการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน

- 3.1 การจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
- 3.2 การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการติดตามและข้อเสนอแนะจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

3.3 การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดลองใช้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.1 การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานจากบุคลากรนักเรียน และผู้ปกครอง
- 1.2 การเก็บข้อมูลผลการแก้ปัญหาและพฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทดลองใช้

โมเดล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

6. การจัดทำรายงานผลการทดลองใช้

- 3.1 การจัดทำรายงานผลการทดลองใช้โมเดล UTD1 โดยระบุข้อดีและข้อจำกัดที่พบ
- 3.2 การนำเสนอผลการทดลองใช้ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.5 การสรุปผลและการปรับปรุงโมเดล

3. การสรุปผลการทดลองใช้

- 1.1 การสรุปผลการทดลองใช้โดยรวมจากข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์
- 1.2 การระบุข้อดี ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโมเดล

4. การปรับปรุงโมเดล

- 2.1 การนำข้อเสนอแนะและผลการทดลองใช้มาใช้ในการปรับปรุงโมเดล UTD1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 การทบทวนและปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานตามผลการปรับปรุงโมเดล

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้โมเดลการบริหารจัดการ ด้วยรูปแบบ UTD1 Model

4.1 การเก็บข้อมูลการประเมินผล

4. การจัดทำแผนการเก็บข้อมูลการประเมินผล

- 1.1 กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของการประเมินผล

1.2 ระบุข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวมและวิธีการเก็บข้อมูล

5. การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.1 การพัฒนาแบบสอบถาม ที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น ความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2.2 การเตรียมคำถามสัมภาษณ์ สำหรับผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

6. การจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

3.1 กลุ่มประชากร

1) ผู้บริหาร ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

2) ครู ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด

3) นักเรียน นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้โมเดล

4) ผู้ปกครอง ผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่าง ของนักเรียนในโรงเรียน

3.2 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามที่แจกจ่าย ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

3.3 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง

3.4 การเก็บข้อมูลผลการแก้ปัญหาและพฤติกรรมของนักเรียนจากบันทึกของโรงเรียน

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1.1 การใช้สถิติพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่ามัธยฐาน (Median), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.1 การใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.2 การสรุปและตีความข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อหาแนวโน้มและประเด็นสำคัญ

4.3 การสรุปผลการประเมินและการรายงานผล

1. การจัดทำรายงานผลการประเมิน

1.1 การเขียนรายงานที่ครอบคลุมข้อมูลการประเมินทั้งหมด

1.2 การใช้กราฟ ตาราง และแผนภูมิเพื่อแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

1.3 การระบุข้อดีและข้อจำกัดของโมเดล UTD1 ตามผลการประเมิน

2. การนำเสนอผลการประเมิน

2.1 การจัดประชุมเพื่อนำเสนอผลการประเมินให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.2 การจัดทำสรุปผลการประเมินในรูปแบบของเอกสารหรือสื่ออื่นๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ

4.4 การนำเสนอแนะมาปรับปรุงโมเดล

1. การรวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

1.1 การรวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่ได้จากการประเมินผล

1.2 การจัดทำสรุปข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง

2. การปรับปรุงและพัฒนาโมเดล UTD1

2.1 การนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงโมเดล UTD1

2.2 การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการและกลยุทธ์ที่ใช้ในโมเดลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การจัดทำแผนการดำเนินงานหลังการปรับปรุง

3.1 การจัดทำแผนการดำเนินงานใหม่ที่สอดคล้องกับโมเดล UTD1 ที่ปรับปรุงแล้ว

3.2 การวางแผนการอบรมและพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมถ้าจำเป็น

5. การนำไปใช้

การนำรูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ไปใช้โดยนำมาใช้ใน ปีการศึกษา 2566

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วย UTD1 Model ภาคเรียนที่ 1 วงรอบที่ 1	
ขั้นที่ 1 U : Unity สร้างความเป็นเอกภาพทางนโยบาย	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566
ขั้นที่ 2 T : Team สร้างทีมงานภาคีเครือข่าย	กรกฎาคม - ตุลาคม 2566
ขั้นที่ 3 D : Develop พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม - ตุลาคม 2566
ขั้นที่ 4 1 : One Target ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว	กรกฎาคม - ตุลาคม 2566
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วย UTD1 Model ภาคเรียนที่ 1 วงรอบที่ 2	
ขั้นที่ 1 U : Unity สร้างความเป็นเอกภาพทางนโยบาย	พฤศจิกายน - มีนาคม 2567
ขั้นที่ 2 T : Team สร้างทีมงานภาคีเครือข่าย	พฤศจิกายน - มีนาคม 2567
ขั้นที่ 3 D : Develop พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน - มีนาคม 2567
ขั้นที่ 4 1 : One Target ขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว	พฤศจิกายน - มีนาคม 2567

รูปแบบการบริหารจัดการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ภายใต้แนวคิด UTD1 Model ไปใช้โดยนำมาใช้ ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการวางแผนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแต่ละขั้นตอนชัดเจน ระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนา มีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC และมีการนิเทศ ติดตามประเมินผล ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อลดผลกระทบ ที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคมสร้างความมั่นคงปลอดภัยตามมาตรการการป้องกันยาเสพติดกิจกรรมที่ดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

กิจกรรมที่ 5 การกำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS, การรายงานกิจกรรมระบบ NISPA , การใช้สื่อ EF , กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข , กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 , กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงพัฒนา ถอดบทเรียน นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนา

7. ผลการดำเนินงานโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

➤ แผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และระดับสถานศึกษา จำนวน 135 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” ประจำปีงบประมาณ 2566

➤ สรุปสาระสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2566 พร้อมทั้งแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติดและภัยทางสังคม ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 50 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน โดยดำเนินกิจกรรมตาม “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” ในวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ในการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม การจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต

➤ ผลการดำเนินงาน

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม การจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” กิจกรรมที่ดำเนินการคือการจัดอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดำเนินการโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 งบประมาณได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 35,000 บาท เพื่อสนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีนักเรียน จำนวน 50 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 100 คน

มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ยาเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น อยู่ในพื้นที่ สิ่งแวดล้อม หรือบุคคลที่มีความเสี่ยงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 จำนวน 2 คน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการคือการจัดอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดำเนินการโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 งบประมาณได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อสนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

➤ ผลสำเร็จของงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกัน ปัญหายาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS” ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสร้าง การรับรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำ ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต ผ่านกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เป็นผู้ ประพฤติตนในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและภัยทุกรูปแบบ

3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน มีความรู้ของโทษ พิษภัย ผลกระทบของบุหรี่และ แอลกอฮอล์ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางสังคมทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและภัยทุกรูปแบบ

2. นักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ โทษ พิษภัย ผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ในการปกป้องตนเอง จากการสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์ และภัยทุกรูปแบบ

3. นักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตในการป้องกันภัยยาเสพติดและภัยทางสังคมทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อตนเอง และสามารถนำไปขยายผลต่อในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. นักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางสังคมทุกด้าน

➤ ผลที่ได้รับ

1) นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและภัยทุกรูปแบบ

2) นักเรียน มีความรู้ โทษ พิษภัย ผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจาก การสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

3) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางสังคมทุกด้าน

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

➤ สรุปสาระสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรการการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก พักขยะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำ ทุกระดับในสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ปล่อยอก
6. ผู้บริหารทุกระดับ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตรเลื่อนขั้นเงินเดือน กรณีพิเศษ มาตรการลงโทษกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพ

ในการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมจัดอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและส่งผลให้สถานศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติ

➤ ผลการดำเนินงาน

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม จัดอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นโครงการต่อเนื่อง กิจกรรมที่ดำเนินการคือการจัดอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดำเนินการ

โดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 งบประมาณได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสนองยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 35 โรงเรียน

➤ ผลสำเร็จของงาน

เชิงปริมาณ

1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 35 คน ได้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 105 คน ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

3) ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีการขยายผลการจัดการฝึกอบรมไปยังสถานศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน

4) ร้อยละ 95 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีเครือข่ายการทำงาน และปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนัก ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
- 3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
- 4) มีเครือข่ายการทำงานในการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 5) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 6) อัตราการเพิ่มของผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ลดลง
- 7) โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่อง
- 8) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวันได้
- 9) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้
- 10) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้
- 11) ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

➤ กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

➤ สรุปสาระสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินการบูรณาการการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ครอบคลุมในมิติต่าง ๆ อย่าง เข้มงวด พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖6 กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ดำเนินการคือการจัดอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดำเนินการโดยกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 งบประมาณได้รับการจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสนอง ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 35 คน เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ ฯ

➤ ผลสำเร็จของงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีครูแกนนำ จำนวน 35 คน ที่ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแล้วนำไปสู่การพัฒนาเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สู่การสร้างคุณลักษณะของ เพื่อนที่ปรึกษาให้มีหลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขของนักเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 35 โรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สร้างความเข้มแข็งและพัฒนา ครูแนะแนวแกนนำเตรียมไปสู่การปฏิบัติและแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแกนนำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถกลับไปพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สู่การสร้างคุณลักษณะของเพื่อนที่ปรึกษา ให้มีหลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขของ นักเรียน ในสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โรงเรียนต้นแบบ

3. ครูแนะแนวแกนนำได้นำสู่การปฏิบัติและแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

➤ **กิจกรรมที่ 5** การกำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS, การรายงานกิจกรรมระบบ NISPA , การใช้สื่อ EF , กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข , กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 , กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้มีการกำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา CATAS, การรายงานกิจกรรมระบบ NISPA , การใช้สื่อ EF , กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข , กิจกรรมส่งเสริมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 , กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบออนไลน์ และลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์

➤ **กิจกรรมที่ 6** การปรับปรุงพัฒนา ถอดบทเรียน นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการปรับปรุงพัฒนา ถอดบทเรียน นำข้อเสนอแนะ จากการดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 มาปรับปรุงและพัฒนา ในปีงบประมาณต่อไป

การเผยแพร่ผลงาน

การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ เนื่องจากเป็นผลงานที่มีการพัฒนานวัตกรรมขึ้นใหม่ ซึ่งได้มีการต่อยอดจากแนวคิดเดิม จึงยังไม่ได้มีการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน ข้าพเจ้าจึงได้มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ และ เพจ facebook ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป ตลอดจนได้มีการนำเสนอในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เรื่อง ผลการดำเนินงานที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และได้นำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและบูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง จัดโดย สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 6

การบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี ข้าพเจ้า ได้มีการเชื่อมโยงระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบอยู่เสมอ อาทิ เว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบ CATAS, ระบบ NISPA ,ระบบการนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และยังใช้ Google form ในการสำรวจข้อมูลต่างๆ ที่รวดเร็วและทันสมัย มาใช้ในการบริหารจัดการมาใช้ในการวางแผนพัฒนางานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ อาทิ กลุ่ม Line , กลุ่ม facebook เป็นต้น ซึ่งจากการดำเนินการ ดังกล่าว ส่งผลให้ได้รับทราบข้อมูล ที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว สามารถนำไปใช้ในการวางแผน และพัฒนางานได้

สถานศึกษาได้รับรางวัล ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีการศึกษา 2565 – 2566

จากการดำเนินงานที่มีความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย มีทีมงานภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นหนึ่งเดียว ตามรูปแบบการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับรางวัลต่างๆ ในระดับประเทศ ดังนี้

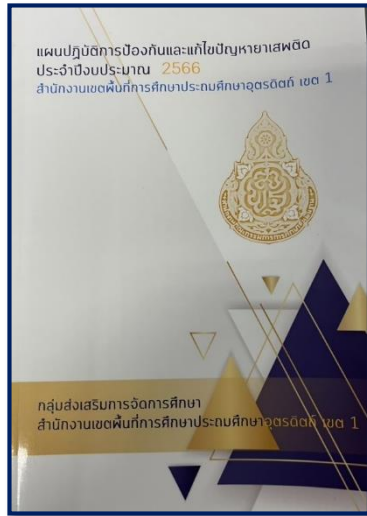
1. รางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนนาอินวิทยาคม
- 2) โรงเรียนบ้านวังดิน
- 3) โรงเรียนบ้านบึงพาด (นิคมราษฎร์สงเคราะห์)

2. รางวัลสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนปลอดภัย และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปี 2566 จังหวัดอุดรธานี จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านวังดิน
- 2) โรงเรียนบ้านคำสอง

การดำเนินกิจกรรม จัดทำแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



การดำเนินกิจกรรม จัดอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด





การดำเนินกิจกรรม การจัดอบรมทักษะชีวิต “รู้คิด รู้ทัน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
BE SMART SAY NO TO DRUGS” ประจำปีงบประมาณ 2566



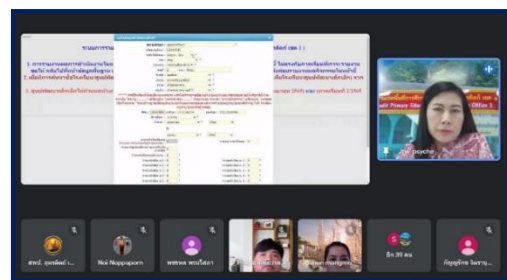
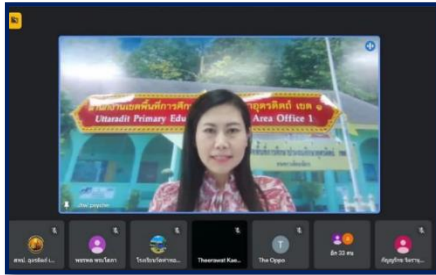


การดำเนินกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน



การดำเนินกิจกรรม การกำกับ ติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS, การรายงานกิจกรรมระบบ NISPA ,



รูปภาพกิจกรรม โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนา ถอดบทเรียน นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนา





การดำเนินกิจกรรม การตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน



กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2566





กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์





การดำเนินกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

ข่าวประชาสัมพันธ์ (ฉบับที่ 31 0 2566)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

"โรงเรียนปลอดขยะ ไร้ร่องรอยอย่างมีความสุข"







วันที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 น. ครูอุบลรัตน์ ผู้ประสานงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เขต 1 และคณะครูจากโรงเรียนบ้านหนองทรายดำ จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ร่วมกันจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมขยายผลและถอดบทเรียน โครงการศึกษา 2565 สู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (โรงเรียนปลอดขยะ ไร้ร่องรอยอย่างมีความสุข) อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคุณสุวิมล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

โทร. 0-77-217-6111 หรือ 0-77-217-6112 โทรสาร 0-77-217-6113 โทรสาร 0-77-217-6114

แฟกซ์ 0-77-217-6115 อีเมล : group1@pea.go.th

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
Promotion of Educational Privision Group

ข่าวประชาสัมพันธ์ (ฉบับที่ 35 0 2566)

งานงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

“โรงเรียนปลอดบุหรี่ ด้วยความร่วมมือชุมชน”

วันที่ 21 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 น. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำโดย นาย สุทธิพงษ์ ภูโสภาภรณ์ ผู้อำนวยการการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯ นายชัชวาลย์ นริขิตาภรณ์ และนายฉัตรชัย พลดี เป็นประธานในการลงนามความร่วมมือโรงเรียนปลอดบุหรี่ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการและการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนบ้านนาหว้า อำเภอโนนสูงอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ทั้งนี้ สำนักงาน 2566 ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่เข้าร่วมการลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปลอดบุหรี่ และช่วยสร้างเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางสาว นันทิยา นามะยาพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นางสาว นันทิยา นามะยาพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน



โล่รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



การจัดทำบันทึกข้อตกลง MOU ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านความปลอดภัยและยาเสพติด



การเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ด้วยรูปแบบ UTD1 Model

