

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ  
ในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพระฝาง  
ชื่อผู้รายงาน นางสาวสิริบุรณ ใฝ่ใจ โรงเรียนวัดพระฝาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพระฝาง และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพระฝาง ปีการศึกษา 2557 ที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดพระฝาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่า ความยาก อำนาจจำแนก และใช้  $E_1/E_2$  เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม และวิเคราะห์พัฒนาการด้านความรู้ด้วยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 83.50 / 81.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนด้วยชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเรียนด้วยชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพระฝางที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระในภาษาไทย มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38