

ส่วนที่ ๓ ผลงานดีเด่นและข้อเสนอการพัฒนางาน *** สำหรับเผยแพร่ทางเว็บไซต์***

กรณีที่ ๑ ผลงานหรือผลสำเร็จของงานด้านกฎหมาย

ชื่อเรื่อง การสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง

ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

รายละเอียดผลงานในส่วนที่ปฏิบัติ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด เขต ๑ ที่ ๑๙๓/๒๕๕๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้แต่งตั้งให้ผู้ขอรับการคัดเลือก เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง เพื่อทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องเป็นผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ติดตามการทำงานของ นางสาว พ. ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ แต่กลับปล่อยปละละเลยจนทำให้ นางสาว พ. ไม่ทำบัญชีของหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ จนถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๓ ซึ่งผู้ขอรับการคัดเลือกได้ทำการสอบปากคำพยานบุคคล รวบรวม ตรวจสอบพยานเอกสาร พยานแวดล้อมกรณี และการชั่งน้ำหนัก พยานหลักฐาน การพิจารณาข้อเท็จจริง ตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้ว คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่า ผลที่เกิดขึ้นเป็นผลโดยตรงจากการไม่จัดทำบัญชีของผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบ แม้ผู้ถูกกล่าวหาจะได้ร่วมมือกับผู้บริหารของสำนักงานเขตฯ และได้พยายามหาวิธีการในการแก้ไขปัญหา ซึ่ง จากการพิจารณาและการรับฟังพยานหลักฐานทั้งสิ้น โดยไม่ปรากฏพยานหลักฐานชี้ชัดหรือสนับสนุนว่าผู้ถูกกล่าวหา มี พฤติกรรมเป็นไปตามที่กล่าวหาแต่อย่างใด เป็นเหตุอันควรเชื่อได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดวินัยตามข้อกล่าวหา จึงมี ความเห็นสมควร ยุติเรื่อง ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่คณะกรรมการ สอบสวนเสนอ จึงนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ พิจารณา ซึ่งผลการพิจารณา มติที่ประชุมให้ว่ากล่าวตักเตือน เป็นลายลักษณ์อักษรและให้ยุติเรื่อง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้มีหนังสือว่ากล่าวตักเตือน และ รายงานไปยังเลขาธิการ กพฐ. ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้รับแจ้งจาก สพฐ. ว่าได้พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยเรียบร้อยแล้ว เห็นชอบกับความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และมติ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่สั่งยุติเรื่อง และให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นหนังสืออันเหมาะสมตามควรแก่กรณีแล้ว การดำเนินการทางวินัยเป็นอันสิ้นสุด

ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในงาน

ผู้ขอรับการคัดเลือก ต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจในเชิงกว้างและเชิงลึก ใน พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กฎ ก.ค.ศ.ว่า ด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินฯ พ.ศ. ๒๕๔๔ มติคณะรัฐมนตรี มติของ ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง หลักกฎหมายลักษณะพยาน และมาตรฐานการลงโทษของ ก.ค.ศ. เป็นต้น

นอกจากความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ มติที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว ยังต้องอาศัยทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นหลายประการ เช่น การตั้งเรื่องกล่าวหา การตั้งประเด็นการสอบสวน การกำหนดพยานหลักฐาน

การตั้งข้อกล่าวหา การตั้งคำถามและการบันทึกถ้อยคำพยาน การแสวงหาและการรวบรวมพยานหลักฐาน การบันทึกการประชุม การวิเคราะห์ การรับฟังพยานหลักฐาน การให้โอกาสแก่ผู้ถูกกล่าวหาได้โต้แย้งแสดงพยานหลักฐาน การให้ถ้อยคำหรือนำสืบแก่ข้อกล่าวหาได้อย่างเต็มที่ การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน การพิจารณาวินิจฉัยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของการกระทำเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในเรื่องที่กล่าวหาอย่างเพียงพอ การนำข้อเท็จจริงที่ได้มาปรับเข้ากับข้อกฎหมายเพื่อพิสูจน์ความผิดของผู้ถูกกล่าวหา รวมถึงการสรุปจัดทำรายงานการสอบสวน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทั้งสิ้นต้องใช้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ประกอบความมุ่งมั่น ประสบการณ์และวิธีการโดยชอบ นอกจากนี้ยังต้องเข้าชี้แจงนำเสนอรายละเอียดและพฤติการณ์แห่งกรณีต่อที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ความละเอียดอ่อนในการชี้แจงให้ที่ประชุมได้เข้าใจในความชัดเจนของขั้นตอน วิธีการ พยานหลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ได้ และข้อกฎหมายที่มีประกอบกันเป็นความเห็น พร้อมกรณีเทียบเคียงร้อยเรียงรับกันเป็นเหตุผลเพื่อให้ที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอ

ผลสำเร็จของงาน

การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูฯ รายนี้ ได้ดำเนินการตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน พิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในวิธีการและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ถูกต้องแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ เมื่อผลการสอบสวนพิจารณาไม่ปรากฏพยานหลักฐานชี้ชัดหรือสนับสนุนว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดตามข้อกล่าวหา ปรากฏเป็นความจริงและความยุติธรรม ผู้ถูกกล่าวหา ผู้เสียหายและพยานได้รับความคุ้มครองสิทธิ โดยกฎหมายและความเป็นจริงตามระบบคุณธรรมภายใต้หลักนิติธรรม จึงเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการและประพฤติปฏิบัติตนตามวินัยและการรักษาวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดต่อไป เมื่อผลงานของผู้ขอรับการคัดเลือกได้รับความเห็นชอบจาก สพฐ. ซึ่งเป็นส่วนราชการต้นสังกัดบังคับบัญชาแล้ว ถือว่าสามารถใช้เป็นกรณีตัวอย่างสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งนิตกร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้ศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอบสวนวินัยข้าราชการครูฯ ได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนวความคิดการปรับปรุง / พัฒนางาน


ควรได้มีการศึกษาปัจจัยความเสี่ยง แรงจูงใจหรือสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูฯ เพื่อการวางแผนกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการป้องปรามการกระทำผิดวินัย การจัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนการเผยแพร่หรือจัดทำคู่มือให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการจัดคลินิกกฎหมายให้คำแนะนำปรึกษาด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ และลดจำนวนการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนความสูญเสียในด้านต่างๆ อันเกิดจากการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูฯ อีกทางหนึ่งด้วย

สัดส่วนงานที่ปฏิบัติ (กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน)

ผู้ร่วมจัดทำผลงาน		สัดส่วนผลงาน	การให้การรับรอง
ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	(ร้อยละ)	(ลงนามผู้ร่วมจัดทำผลงาน)
นาย น. นามสกุล	ประธานกรรมการ	๑๐	
นาย ว. นามสกุล	กรรมการ	๑๐	

ผลสัมฤทธิ์จากการนำข้อเสนอ/แนวความคิดพัฒนางานไปใช้จริง (ถ้ามี) -

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นายสกุล นานันท์)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

.....๑...../๓๗๓๒...../ ๒๕๕๗