

ส่วนที่ ๓ ผลงานดีเด่นและข้อเสนอการพัฒนางาน

***** สำหรับเผยแพร่ *****

กรณีที่ ๑ ผลงานหรือผลสำเร็จของงานด้านกฎหมาย

ชื่อเรื่อง การสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง
ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

รายละเอียดผลงานในส่วนที่ปฏิบัติ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... เขต .. ที่/๒๕๕๔ สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้แต่งตั้งผู้ช่วยรับการคัดเลือก เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง เพื่อทำการสอบสวน นายส. ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ในเรื่องเป็นผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ติดตามการทำงานของ นางสาว พ. ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ แต่กลับปล่อยปละละเลยจนทำให้ นางสาว พ. ไม่ทำบัญชีของหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ จนถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๓ ซึ่งหลังจากประธานและกรรมการได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้ว ผู้ช่วยรับการคัดเลือกในฐานะเลขานุการฯ ได้ศึกษาเรื่องโดยละเอียดและประสานงานเตรียมการประชุม วางแนวทางการสอบสวนและดำเนินการสอบสวนพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการฯ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดใน กฎ.ก.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอนแล้วมีความเห็นว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นผลโดยตรงจากการไม่จัดทำบัญชีของผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้ผู้ถูกกล่าวหาจะได้ร่วมมือกับผู้บริหารของสำนักงานเขตฯ และได้พยายามหาวิธีการในการแก้ไขปัญหา ซึ่งจากการพิจารณาและการรับฟังพยานหลักฐานทั้งสิ้นแล้ว โดยไม่ปรากฏพยานหลักฐานชี้ชัดหรือสนับสนุนว่า ผู้ถูกกล่าวหา มีพฤติกรรมเป็นไปตามที่กล่าวหาแต่อย่างใด เป็นเหตุอันควรเชื่อได้ว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดวินัยตามข้อกล่าวหา จึงมีความเห็นสมควร ยุติเรื่อง ผู้ช่วยรับการคัดเลือกได้ตรวจสำนวนการสอบสวนโดยละเอียดแล้วได้บันทึกเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน สมควรยุติเรื่องและให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นหนังสือ ซึ่งได้พิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่ผู้ช่วยรับการคัดเลือกได้เสนอความเห็นทุกประการ จึงมีหนังสือว่ากล่าวตักเตือนแล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ พิจารณา ซึ่งผลการพิจารณา มติที่ประชุมให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ยุติเรื่อง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ (ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน) จึงรายงานไปยังเลขาธิการ กพฐ. ซึ่งได้พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยรายนี้แล้ว เห็นชอบกับความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่สั่งยุติเรื่อง และให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นหนังสือนั้นเหมาะสมสมควรแก่กรณีแล้ว การดำเนินการทางวินัยเป็นอันสิ้นสุด.

ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในงาน

ผู้ช่วยรับการคัดเลือก ต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจในเชิงลึก ใน พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินฯ พ.ศ. ๒๕๕๔ มติคณะรัฐมนตรี มติของ ก.ค.ศ. หลักกฎหมายลักษณะพยาน และมาตรฐานการลงโทษของ ก.ค.ศ. รวมถึง กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

นอกจากความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบ มติที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว ยังต้องอาศัยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นหลายประการ เช่น การตั้งเรื่องกล่าวหา การตั้งประเด็นการสอบสวน การกำหนดพยานหลักฐาน การตั้งข้อกล่าวหา การตั้งคำถาม การแสวงหาและการรวบรวมพยานหลักฐาน การให้โอกาสแก่ผู้ถูกกล่าวหาได้ทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและได้แย้งแสดงพยานหลักฐาน การให้ถ้อยคำหรือนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในเรื่องที่กล่าวหาจนสิ้นกระแสความ การวิเคราะห์และการรับฟังพยานหลักฐาน การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน การวินิจฉัยเปรียบเทียบพยานหลักฐานที่สนับสนุน และที่หักล้างข้อกล่าวหา การพิจารณาวินิจฉัยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของการกระทำ และนำมาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย เพื่อพิสูจน์ความผิดหรือความบริสุทธิ์ของผู้ถูกกล่าวหา รวมถึงการสรุปจัดทำรายงานการสอบสวน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทั้งสิ้นต้องใช้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ประกอบความมุ่งมั่น ประสพการณ์และวิธีการโดยชอบ นอกจากนี้ยังต้องนำเสนอและชี้แจงรายละเอียดของพฤติกรรม การกระทำหรือพฤติกรรมแห่งกรณีต่อที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา โดยต้องใช้ความละเอียดอ่อนในการชี้แจงให้ที่ประชุมได้เข้าใจในความชัดเจนของขั้นตอนวิธีการ พยานหลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ได้และข้อกฎหมายที่มีประกอบกันเป็นความเห็น พร้อมกรณีเทียบเคียงร้อยเรียงรับกันเป็นเหตุผล เพื่อให้ที่ประชุมเข้าใจในรายละเอียดแห่งกรณีโดยปราศจากข้อพิรุธสงสัยในทุกประเด็นโดยสิ้นเชิง จึงให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ

ผลสำเร็จของงาน

การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูฯ รายนี้ ได้ดำเนินการตามกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในวิธีการและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ถูกต้องแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดทุกประการ เมื่อผลการสอบสวนพิจารณาไม่ปรากฏพยานหลักฐานชี้ชัดหรือสนับสนุนว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดตามข้อกล่าวหา ปรากฏเป็นความจริงและความยุติธรรม ผู้ถูกกล่าวหา ผู้เสียหายและพยานที่ให้ถ้อยคำได้รับความคุ้มครองสิทธิโดยกฎหมาย ตามหลักนิติธรรม ประกอบหลักคุณธรรม จึงเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการและประพฤติปฏิบัติตนตามวินัยและการรักษาวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดต่อไป เมื่อผลงานของผู้ขอรับการคัดเลือก ได้รับความเห็นชอบจาก สพฐ. ซึ่งเป็นส่วนราชการต้นสังกัดบังคับบัญชาแล้ว ถือว่าสามารถใช้เป็นกรณีตัวอย่างสำหรับนิติกร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้ศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอบสวนวินัยข้าราชการครูฯ ได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนวความคิดการปรับปรุง/พัฒนางาน

ควรได้มีการศึกษาปัจจัยความเสี่ยง แรงจูงใจหรือสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูฯ เพื่อการวางแผนกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการป้องกันปรามการกระทำผิดวินัย หรือการจัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนการเผยแพร่หรือจัดทำคู่มือให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการจัดตั้งคลินิกกฎหมาย เพื่อให้คำปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครูฯ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ และลดจำนวนการกระทำผิดวินัย ตลอดจนความสูญเสียในด้านต่างๆ อันเกิดจากการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูฯ อีกทางหนึ่ง