

ชื่องานวิจัย รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้รายงาน นางพรรณพิมล มีแก้วแกม โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214
อำเภอทองแสนขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ของโรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214 อำเภอทองแสนขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ภาคเรียนที่ 2 ที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตร E_1/E_2 เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ และวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1.ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 มีประสิทธิภาพ 86.50/85.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดคือ 80/80

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 หลังการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำและการผันวรรณยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) อยู่ระหว่าง 4.53-4.79 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) = 0.07