

ชื่อเรื่อง : รายงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

ผู้ศึกษา : นิรชา พันธุ์พัฒน์

สถานที่ศึกษา : โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

รายงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนบ้านหาดจิว เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน 48 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 48 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน ครูผู้สอนจำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ มีจำนวน 20 ข้อ โดยการเลือกตอบใช้แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การบรรยายความเรียง ประกอบตาราง

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินกิจกรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด 1 กิจกรรม คือ โครงการโรงเรียนนำอยู่น่าดู น่าเรียน
2. ผลการประเมินกิจกรรม อยู่ในระดับ มาก 19 กิจกรรม คือ (1) กิจกรรมการจัดทำและปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (2) กิจกรรมสร้างนิสัยด้วยกิจกรรม 5 ส (3) กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน (Safety First) (4) กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ครบ 100 % (5) กิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) ครบ 100 % (6) กิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (7) กิจกรรมโครงการส้วม (8) กิจกรรมโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน (9) กิจกรรมโครงการสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน (10) กิจกรรมโครงการเปิดโลกการเรียนรู้ด้วยอินเทอร์เน็ต

(11) กิจกรรมโครงการแบ่งปันความรู้สู่เพื่อน (12) กิจกรรมจัดทำห้องประชุมวิทยบริการ
(13) กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหารนอกประสงค์ (14) กิจกรรมโครงการปลูกสวนกล้วย ราชรอยยิ้ม
(15) กิจกรรมโครงการปลูกสวนยางพาราเพื่อสร้างป่าให้ผืนดิน (16) กิจกรรมการประชุมและให้
ข้อเสนอแนะ (17) กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน (18) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และ (19) กิจกรรม
ประชาสัมพันธ์

3. ด้านการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.32$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ความพึงพอใจของผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
($\mu = 4.53$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.35$)
ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.23$) และกรรมการสถานศึกษา มีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.17$)

4. ด้านการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.14$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ความพึงพอใจของผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
($\mu = 4.39$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.35$) ผู้ปกครอง
นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 3.93$) และกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับ มาก ($\mu = 3.89$)

5. ด้านการจัดห้องสมุด งานบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วย
ตนเอง ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 3.52$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับความพึงพอใจ
ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก ($\mu = 3.79$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
($\mu = 3.48$) กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\mu = 3.42$) และครูผู้สอน
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\mu = 3.40$)

6. ด้านการจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่
ในระดับ มาก ($\mu = 4.08$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ที่มี
ความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.40$) รองลงมาตามลำดับ
ได้แก่ นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.28$) ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับ มาก ($\mu = 3.85$) และกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 3.81$)

7. ด้านการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.38$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ผู้ที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.60$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.37$) กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 3.36$) และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.18$)

8. สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก ($\mu = 4.09$) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับความพึงพอใจรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 4.38$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ด้านการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ($\mu = 4.32$) ด้านการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ($\mu = 4.14$) ด้านการจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ($\mu = 4.08$) และด้านที่มีความพึงพอใจต่ำสุด ได้แก่ ด้านการจัดห้องสมุด งานบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ($\mu = 3.52$)