

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้รายงาน นางสาวณัฐชา สว่างศรี
ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหล่า

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1.) เพื่อสร้างและหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึก เรื่อง การอ่านจับใจความ 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ 3.) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเหล่า อำเภอดรอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบฝึกการอ่านจับใจความ จำนวน 8 เล่ม รวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน จากแบบฝึก จำนวน 8 เล่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับคุณภาพ และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติที (t - test)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

- 1.) แบบฝึก เรื่อง การอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 86.54/ 85.58
- 2.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ มีค่าเฉลี่ย 17.12 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- 3.) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกอยู่ในระดับมากที่สุด