

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการฝึกอบรมและการนิเทศแบบคลินิก

ผู้วิจัย นางสาวกรวิภา พงศาปาน ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ปีที่ศึกษา พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ก่อนและหลังการนิเทศ โดยใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนิเทศแบบคลินิก 2) เพื่อศึกษาความสามารถการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา โดยใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนิเทศแบบคลินิก 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนิเทศแบบคลินิก

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจงเพื่อรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยกระจายให้ครอบคลุมทุกอำเภอในเขตพื้นที่ จำนวน 14 โรงเรียน ครูผู้สอน จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ชุดฝึกอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คู่มือการนิเทศการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการฝึกอบรมและการนิเทศแบบคลินิก แบบประเมินความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และแบบสอบถามพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาที่มีต่อการนิเทศแบบคลินิก ซึ่งนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

กรอบแนวคิด



ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้นหลังใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนิเทศแบบคลินิก 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และได้รับการนิเทศแบบคลินิก อยู่ในระดับดีมาก 3) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามีความพึงพอใจของที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการนิเทศแบบคลินิก อยู่ในระดับมากที่สุด