



ที่ ศธ ๐๔๒๒๐/ว๑๐๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยะลา เขต ๓ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
๙๕๑๑๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแสดงความคิดเห็นผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายโกมุท รุยอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยะลา เขต ๓ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โดยความร่วมมือของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
เพื่อประกอบการขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงมีความประสงค์ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว
มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกมุท รุยอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๗๓๒๓-๒๔๔๓ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐-๗๓๒๓-๑๐๑๘

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
ผู้ประเมินโครงการ	นายโกมุท รุยอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
ปีที่วิจัย	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓๒ คน และครูผู้สอน จำนวน ๖๐๘ คน นักเรียน จำนวน ๗,๙๗๒ คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๗,๔๒๑ คน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสอบถามการดำเนินงานการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสอบถามพฤติกรรมของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา

๑. สภาพปัญหาเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ได้แก่ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นขั้นตอน แต่ยังมีขาดระบบและความต่อเนื่องในการดำเนินการ โรงเรียนขาดที่ปรึกษาที่คอยให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย ไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน จึงส่งผลให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สำหรับความต้องการเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน อยากให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูต้องการหาความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อีกทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต้องการปรับพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น โดยยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๒. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ประกอบด้วย ๔ ประกอบ

หลัก ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการวางแผนการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการดำเนินการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์ประกอบที่ ๓ ด้านตรวจสอบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการปรับปรุงการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

๓. ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ประกอบด้วย ๑) ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๒) ด้านพฤติกรรมนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระดับคุณภาพด้านพฤติกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก ๓) ความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ๔) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ๔) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๕) ผลการเข้าร่วมในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคใต้) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ส่งกิจกรรมเข้าร่วม จำนวน ๑๓๓ กิจกรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๒ กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๖ กิจกรรม เหรียญทอง จำนวน ๔๕ กิจกรรม เหรียญเงิน จำนวน ๔๖ กิจกรรม เหรียญทองแดง จำนวน ๒๔ กิจกรรม และเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๑๐ กิจกรรม ๖) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน พบว่า สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และประสบความสำเร็จ มีผลงานที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลดีเด่น ระดับภาค ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ รางวัลเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ รายการ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ จำนวน ๑๙ รายการ สำหรับการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน ได้แก่ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๕ องค์ประกอบ คะแนนประเมิน ๔.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๕ อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง สำหรับผลการประเมินการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สรุปภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีผลการประเมิน นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

แบบแสดงความคิดเห็นผลงานทางวิชาการ
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ได้รับและศึกษาเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยะลา เขต ๓ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....