

บทคัดย่อ

ชื่อผลงานวิชาการ : การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

ชื่อผู้ทำผลงานวิชาการ : นายจุฬา ตรีพัฒน์

ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายวินัย ปานโก้
2. นางกาญจนา กัณฑ์ชญา
3. นายปกรณ์ คุณสมบัติ
4. นายสุริยะ ทองเนียม
5. นางสาวศรินทร เทียมสอน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชน
 วัดบ้านดง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
 เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชน
 วัดบ้านดง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
 และพลศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดบ้านดง
 อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ปีการศึกษา 2555
 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน จำนวน 8 ชุด
 แบบทดสอบฉบับก่อนเรียนและฉบับหลังเรียนรวมจำนวน 2 ฉบับ แบบทดสอบท้ายเอกสารประกอบ
 การเรียน จำนวน 8 ฉบับและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน
 จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที
 (t-test) แบบ Paired-samples

ผลการสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน พบว่า มีประสิทธิภาพเท่ากับ
 80.97/83.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80/80 ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ของนักเรียนต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนพบว่าสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน อยู่ในระดับพอใจอย่างยิ่ง

คำสำคัญ : เอกสารประกอบการเรียน