

ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

เรื่อง English Use for Daily Life

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2

ชุดที่

1

Daily Routine



นางสาวจิตตา อีผด้า ครูชำนาญการ

โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



## คำนำ

ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง English Use for Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นทั้งหมด 4 ชุด เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปพัฒนาชีวิตและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตลอดจนศาสตร์อื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้น

ชุดที่ 1 Daily Routine เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเป็นกระบวนการกลุ่ม มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประกอบด้วยคำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรม คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ ทักษะ/กระบวนการ แบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังเรียน โดยชุดกิจกรรม จะช่วยให้ใช้เวลาน้อยลงในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ จากคำแนะนำ ที่ปรากฏอยู่ในชุดกิจกรรมไปตามลำดับ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง English Use for Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 Daily Routine ชุดนี้ จะเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จินตนา อินดา





# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	6
Activity 1 Routine's Picture	9
Activity 2 I usually get up at six.	12
Activity 3 Present Simple	15
Activity 4 Sophie's daily routine	19
Activity 5 Your Space Penpal Exchange	23
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	26
Answer Keys	30
บรรณานุกรม	47





## คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง English Use for Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฝึกให้นักเรียนลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมแสดงข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม กลุ่มทำให้คนอื่นได้รับรู้เป็นการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความสัมพันธ์ในกลุ่ม ตลอดจนร่วมมือกันทำงานกลุ่มจนสำเร็จ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมตามลำดับดังนี้

1. อ่านทำความเข้าใจคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4 – 5 คน ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด
4. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาใบความรู้ในชุดกิจกรรมที่กำหนดไว้
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมพร้อมตอบคำถามในกิจกรรมทุกข้อ และช่วยกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเสร็จแล้วให้มารับเฉลยจากครูไปตรวจคำตอบ
6. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยใดๆ สามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูได้ตลอดเวลา
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

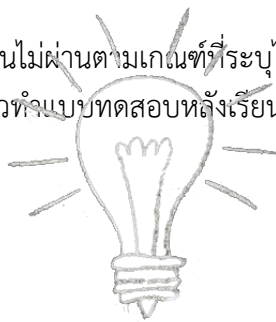




## คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนและนำเข้าสู่บทเรียน
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน
3. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจได้ซักถามเกี่ยวกับกิจกรรมเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนข้อสงสัยอื่นๆ
4. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษแต่ละชุด ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และครูแจ้งคะแนนให้แก่ นักเรียนทุกคนทราบ โดยนำคะแนนฐานมาคิดเป็นร้อยละ และให้แต่ละคนบันทึกคะแนนของตนเองไว้
5. ชี้นำเข้าสู่บทเรียนให้เป็นหน้าที่ของครูเป็นผู้นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
6. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนแต่ละกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษ กลุ่มละ 1 ชุด
7. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในระยะเวลาที่กำหนดให้ อย่างเคร่งครัด
8. นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันทีเพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตน และคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม
10. ถ้านักเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้นๆ ใหม่ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษให้เข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ และอ่านคำชี้แจงในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
3. ให้นักเรียนศึกษาแนวทางการทำตัวอย่างที่กำหนดให้เข้าใจ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ

กิจกรรมในชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษ

4. ให้นักเรียนนำกิจกรรมที่ปฏิบัติ ส่งตรวจเพื่อบันทึกคะแนน
5. กรณีที่นักเรียนทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษ ไม่ถึงร้อยละ 80 ของคะแนน  
เต็ม นักเรียนจะต้องกลับไปศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ใหม่ และทำกิจกรรมนั้นจนกว่าจะผ่านตาม  
เกณฑ์ ที่กำหนดไว้ นักเรียนจึงจะทำกิจกรรมต่อไปได้

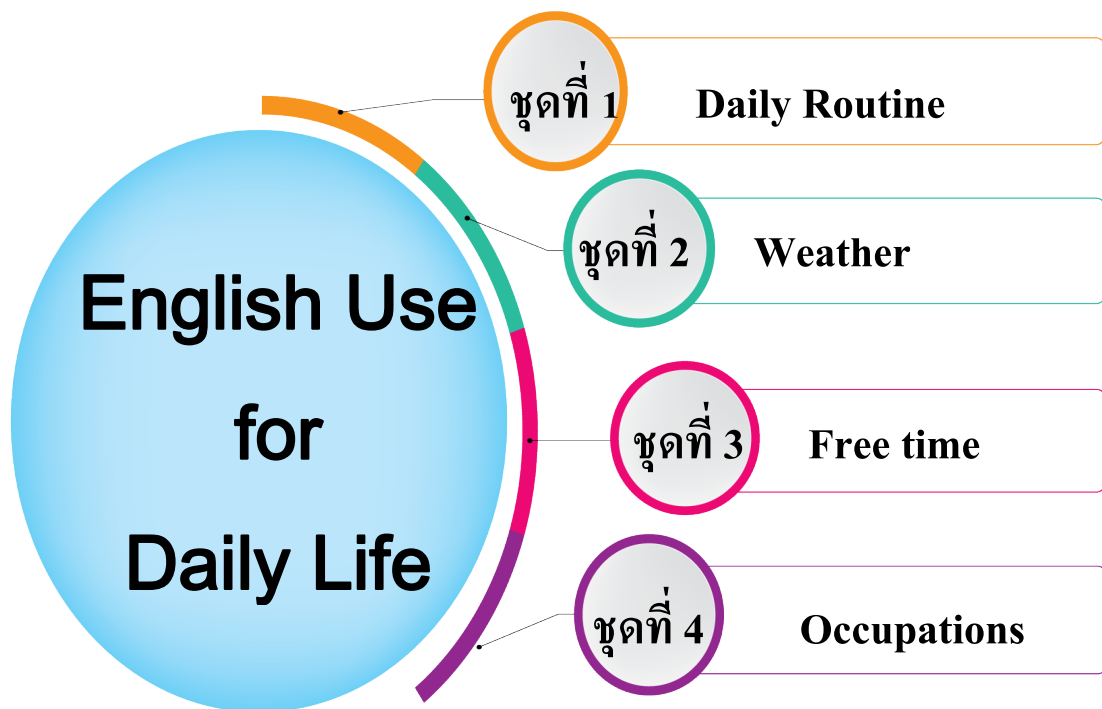
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

7. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้ 8 ข้อ ในจำนวน 10 ข้อ จึงจะผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ถ้ายังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้นักเรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ แล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียนใหม่อีกครั้ง (สอบแก้ตัวได้ 2 ครั้งเท่านั้น)



# ผังมโนทัศน์

ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD  
เรื่อง English use for Daily Life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



## มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้

- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

### ตัวชี้วัด

- มฐ. ต1.2 ม2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม
- มฐ. ต1.3 ม2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ถูกต้อง
2. ใช้ adverbs of frequency ได้ถูกต้อง
3. สามารถใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
4. เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
5. อ่านเรื่องแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง และผู้อื่นได้ถูกต้อง
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษากับผู้อื่นด้วยความสนุกสนานและมีความสุขได้





## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ชุดที่ 1 Daily Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

Direction: Choose the correct answer.

1. We.....shopping twice a month.  
a. go  
b. goes  
c. went  
d. going
2. Her baby always..... in the afternoon.  
a. cry  
b. cried  
c. cries  
d. crying
3. .... you ..... reading a comic book?  
a. Do, like  
b. Do, likes  
c. Does, like  
d. Does, likes
4. Susan.....in class.  
a. sleepy often is  
b. is often sleepy  
c. is sleepy often  
d. often is sleepy
5. After school he always.....his homework.  
a. makes  
b. gets  
c. cleans  
d. does
6. She.....goes bowling. She doesn't like it.  
a. often  
b. always  
c. never  
d. usually
7. My older brother always.....to see the movie on Saturdays.  
a. go  
b. goes  
c. went  
d. going





8. Peter..... an English teacher. He..... us on Thursday.

a. is, teacher

b. is, teaches

c. are, teach

d. are, teaches

Question numbers 9 to 10 are based on the following table.

Leonard is a student, but he also works part time at an Italian restaurant called Luigi's. This is his weekday schedule.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
07.00	Go jogging	Go cycling	Go jogging	Go running	Go swimming
10.00	Work at Luigi's	English Class	Clean House	Work at Luigi's	Study German
13.00	Cook lunch	Visit Grandma	Go to library	Math Class	Science Class
16.00	Go to cinema with Jane	Read a book	Work at Luigi's	Listen to music at home	Go to café with Jane

9. Which of the sentences is **correct** based on the text?

a. Leonard is a teacher.

b. Leonard never cleans his house on weekdays.

c. Leonard never works at Luigi's on Wednesday.

d. Leonard always goes swimming in the morning on Friday.

10. How often does Leonard meet Jane on weekdays?

a. Once

b. Three times

c. Twice

d. Never





## Answer Sheet

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ชุดที่ 1 Daily Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Name .....No.....

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Total Score 10

Row Score .....

## Activity 1

### Routine's Picture



**A: Directions: Match the words with the pictures.**  
(12 marks)

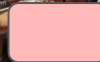
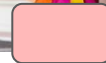
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gets up        | <input type="checkbox"/> has dinner    | <input type="checkbox"/> goes to bed          |
| <input type="checkbox"/> goes to school | <input type="checkbox"/> has breakfast | <input type="checkbox"/> does homework        |
| <input type="checkbox"/> has lunch      | <input type="checkbox"/> watches TV    | <input type="checkbox"/> listens to music     |
| <input type="checkbox"/> gets dressed   | <input type="checkbox"/> has a shower  | <input type="checkbox"/> plays computer games |



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Match the words with the pictures.**  
(10 marks)

- 1 meet friends
- 2 play football
- 3 read a book
- 4 go swimming
- 5 play the musical instrument
- 6 do aerobic
- 7 go shopping
- 8 chat on the phone
- 9 walk the dog
- 10 watch a football match



Name.....Class.....Number.....

C: Directions: Complete with the phrases in the box. (10 marks)

lay the table  
mop the floor  
do the laundry  
cut the grass

put out the rubbish  
clear the table  
wash the dishes

make your bed  
iron your clothes  
dust the furniture

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Name.....Class.....Number.....

## Activity 2

### I usually get up at six



**Adverbs of Frequency** คือ กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ โดยเราจะนำ **Adverbs of Frequency** มาช่วยในการบ่งบอกถึงความบ่อยหรือความถี่ (how often) ของเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งคำเหล่านี้มีอยู่มากมาย คำแสดงความถี่ หรือความบ่อยที่ควรทราบได้แก่คำต่อไปนี้ **always, usually, often, sometimes, rarely, never** ซึ่งคำแสดงความถี่นี้จะแสดงความถี่ของการกระทำต่างกันตามลำดับจากมากที่สุดไปหา น้อยสุด ดังนี้

100%	always
75%	usually
50%	often
25%	sometimes
0%	never

ตำแหน่งของ **Adverbs of Frequency** วางหน้ากริยาแท้ของประโยค แต่ถ้ากริยาของประโยคเป็น verb to be ให้วางหลัง verb to be เช่น

She **always** gets up at seven.

I **sometimes** watch TV.

They are **usually** happy.



**A: Directions: Use the verbs to complete the sentences.**  
(5 marks)

play      clean      get up      sleep      help

I never 1).....more than 8 hours.

I sometimes 2) .....in the kitchen.

I often 3).....football with my friend.

I usually 4) .....early, at 6 o'clock.

I always 5).....my bedroom.

Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Rewrite the sentences using the words in brackets.**  
**(10 marks)**

1. He eats pizza. (never).

.....

2. Dad cooks spaghetti for dinner. (often)

.....

3. Sam and Pat are on time. (always)

.....

4. I drink tea after dinner. (sometimes)

.....

5. Mr. Smith plays a musical instrument. (usually)

.....

6. Peter's room is untidy. (usually)

.....

7. Mum goes shopping on Fridays. (never)

.....

8. Cathy wears jeans. (sometimes)

.....

9. I go to football matches. (often)

.....

10. Mrs. Green is very busy. (always)

.....



Name.....Class.....Number.....

**C: Directions: Look at the table and write. (10 marks)**

PETER	always	usually	often	sometimes	never
eats a lot	✓				
cleans the table				✓	
sleeps in the garden		✓			
plays football				✓	
listens to music			✓		
washes the dishes					✓

SUZIE	always	usually	often	sometimes	never
eats a lot					✓
cleans the table				✓	
sleeps in the garden				✓	
plays football	✓				
listens to music					✓
washes the dishes			✓		

**Example:** Peter always eats a lot. Suzie never eats a lot.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Name.....Class.....Number.....

## Activity 3

### Present Simple Tense



**Present Simple Tense** หมายถึง “ปัจจุบันกาล” มีโครงสร้างและหลักการใช้ดังนี้

**โครงสร้าง** ประธานเอกพจน์ + กริยาช่องที่ 1 เติม s หรือ es  
**หรือ** ประธานพหูพจน์ + กริยาช่องที่ 1

#### Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ดังนี้

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ  
 เช่น The sun rises in the east  
 Fire is hot.
- ใช้กับการกระทำที่ทำเป็นประจำเป็นนิสัย มักจะมีกลุ่มคำที่มีความหมายว่า เสมอๆ บ่อยๆ ทุกๆ  
 อยู่ด้วย เช่น I get up at six o'clock every day.

#### Third Person Ending: -s, -es, -ies

- ถ้ากริยาทั่วๆ ไปให้เติม “s” เช่น

walk	walks
eat	eats
read	reads

- ถ้ากริยาลงท้ายด้วย -s , -es , -x , -o , -z , -ch , -sh ให้เติม es เช่น

go	goes
box	boxes
catch	catches
brush	brushes



- ถ้ากริยาลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น ies ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้เลย เช่น

cry	cries	play	plays
fly	flies	destroy	destroys

## ชนิดประโยค

<b>Affirmative</b>	I/You/We/They He/She/It	play plays	football.
<b>Negative</b>	I/You/We/They He/She/It	don't play doesn't play	football.
<b>Questions</b>	Do Does	I/you/we/they he/she/it	play football?

**A: Directions: Put the following verbs in the correct form of the third person singular. (10 marks)**

**Example : read she .....reads.....**

1. play he .....
2. teach she .....
3. match he .....
4. close she .....
5. carry he .....
6. fly she .....
7. watch he .....
8. tidy she .....
9. start he .....
10. go she .....



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Complete the sentences with the present simple of the verb in brackets. (12 marks)**

1. I ..... (go) to my piano lesson on Thursday.
2. She ..... (not have) breakfast.
3. We ..... (not get) the bus to school.
4. A: ..... Carol ..... (play) the guitar?  
B: No, she.....
5. A: ..... you ..... (watch) TV in the evening?  
B: Yes, I.....
6. A: ..... Jane and David ..... (play) sport?  
B: No, they .....



Name.....Class.....Number.....

C: Directions: Felix Smith is 12 years old. He's in the living room now. Look at the picture, then complete the questions. Answer them. (12 marks)



1. Does Felix like playing chess? Yes, he does.
2. .... Felix have a cat? .....
3. .... Felix like wearing hats? .....
4. .... Felix's sisters like watching TV? .....
5. .... Felix's mother like reading? .....
6. .... Felix's parents wear glasses? .....
7. .... Felix's grandmother like drinking tea? .....

Name.....Class.....Number.....

## Activity 4

### Sophie's daily routine



A: Directions: Read the passage below and complete the table.  
(10 marks)



### Sophie's daily routine



Sophie is fourteen years old and she lives in Brighton England. She usually gets up at six o'clock, she has a shower, she gets dressed and then she brushes her teeth. After that she has breakfast. For breakfast she often has milk, toast and orange juice.

She usually walks to school because she doesn't live very far. Classes start at half past eight and finish at half past four. She usually has lunch at the school canteen with her schoolmates at about twelve o'clock.

Her best friend is Amy and Sophie always sits next to her at lunch.

After school she goes home and does her homework. After homework, she usually listens to music and watches TV. At half past seven it is time for dinner. Then she usually reads a book or surf the internet.

Finally, she usually goes to bed at about ten o'clock. Sophie is a happy girl.

ที่มา

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/sophies\\_daily\\_routine/present-simple-daily/21729](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/sophies_daily_routine/present-simple-daily/21729)

Name.....Class.....Number.....

In the morning	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
In the afternoon	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
In the evening	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions:** Use the completed table in page 19 to 20 describe about Sophie's daily routine. (10 marks)

Sophie gets up at six o'clock and .....



Name.....Class.....Number.....



Your turn

**C: Directions: Complete the table with your daily routine and write a short paragraph.(10 marks)**

<b>In the morning</b>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<b>In the afternoon</b>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div>
<b>In the evening</b>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div>



Name.....Class.....Number.....

## Activity 5

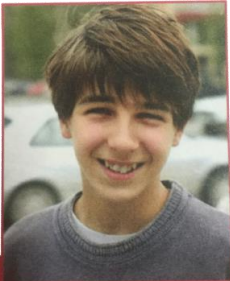
### Your Space Penpal Exchange



Directions: Read the passage below and answer the question about the passage. (10 marks)

To...	Kirsty@yahoo.com
Cc...	Jacob
Bcc...	
Subject:	Hi Kirsty
Attachments:	

Normal ▾ A Arial ▾ 10 ▾ **A** **B** *I* U [List Icons]



**Jacob**

I live in Los Angeles with my mom dad. I usually get up at 6.30 am. That's too early! I go to school by bus. My favorite subject is music. In the afternoon I watch TV or play computer games. But I always have too much homework!

At the weekend I usually hang out with my friend at the skate park. I play baseball and basketball, too. And I sleep a lot!

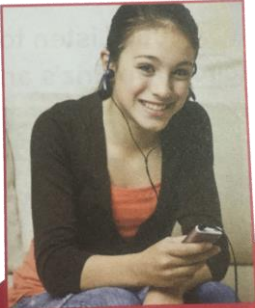
I play the drums. My mom says, "You make too much noise!" so I don't often play them at home. But I also love reading.

Sport, music, computers, sleep-that's my life! What do you do in your free time? Have you got any hobbies?

*Jacob*

To...	Jacob@yahoo.com
Cc...	Kirsty
Bcc...	
Subject:	Hi! Jacob
Attachments:	

Normal ▼ A Arial ▼ 10 ▼ **A** **B** **I** **U** [List Icons]



**Kirsty**

Thanks for your message. I live in Glasgow with my mum, my stepdad, my brother and sister, and my two cats – Jam and Honey! I love music. But I don't play a musical instrument. My favorite band is Franz Ferdinand (they're from Glasgow!). Do you like them? My favourite subject is sport. I play football in the girls' football team. I'm a Rangers fan and I often go to matches with my family. But my sister doesn't come. She prefers dancing. I collect Rangers souvenirs. I spend too much money on them. And my bedroom is untidy because I've got too many things! I don't like TV. In the evening I listen to music or read a book. Write soon!

*Kirsty*

ที่มา : Martyn Hobbs และ Julia Starr Kedde. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ  
Your Space 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, หน้า 9)



1. What time does Jacob usually get up?

.....

2. How does Jacob go to school?

.....

3. What does Jacob do at the weekend?

.....

4. What does Jacob do in the afternoon?

.....

5. What is Jacob's favourite school subject?

.....

6. Where does Kirsty live?

.....

7. What is Kirsty's favourite band?

.....

8. Does Kirsty play a musical instrument?

.....

9. What does Kirsty do in the evening?

.....

10. What does Karsty collect?

.....

Name.....Class.....Number.....

## ชุดที่ 1 Daily Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

Question numbers 1 to 2 are based on the following table.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
07.00	Go jogging	Go cycling	Go jogging	Go running	Go swimming
10.00	Work at Luigi's	English Class	Clean House	Work at Luigi's	Study German
13.00	Cook lunch	Visit Grandma	Go to library	Math Class	Science Class
16.00	Go to cinema with Jane	Read a book	Work at Luigi's	Listen to music at home	Go to café with Jane

- d. Leonard always goes swimming in the morning on Friday.



3. She.....goes bowling. She doesn't like it.  
a. often                                      b. always  
c. never                                        d. usually
4. Peter..... an English teacher. He..... us on Thursday.  
a. is, teacher                                b. is, teaches  
c. are, teach                                  d. are, teache
5. .... you ..... reading a comic book?  
a. Do, like                                     b. Do, likes  
c. Does, like                                  d. Does, likes
6. We.....shopping twice a month.  
a. go    b. goes  
c. went     d. going
7. After school he always.....his homework.  
a. makes                                        b. gets  
c. cleans                                        d. does
8. Her baby always..... in the afternoon.  
a. cry     b. cried  
c. cries     d. crying
9. My older brother always.....to see the movie on Saturdays.  
a. go     b. goes  
c. went     d. going
10. Susan.....in class.  
a. sleepy often is                            b. is often sleepy  
c. is sleepy often                              d. often is sleepy



## Answer Sheet

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ชุดที่ 1 Daily Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Name .....No.....

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Total Score 10

Row Score .....



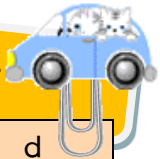
## Answer Keys Pre-test & Post-test



### Pre-test

No.	a	b	c	d
1	×			
2			×	
3	×			
4		×		
5				×
6			×	
7		×		
8		×		
9				×
10	×			

### Post-test



No.	a	b	c	d
1	×			
2			×	
3				×
4		×		
5	×			
6	×			
7				×
8			×	
9		×		
10		×		

## Answer Keys Activity 1 Routine's Picture



A: Directions: Match the words with the pictures.  
(12 marks)

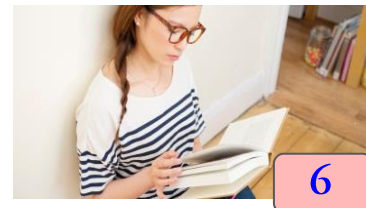
- |                         |                        |                               |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| <b>12</b> gets up       | <b>11</b> has dinner   | <b>10</b> goes to bed         |
| <b>8</b> goes to school | <b>5</b> has breakfast | <b>2</b> does homework        |
| <b>7</b> has lunch      | <b>9</b> watches TV    | <b>6</b> listens to music     |
| <b>1</b> gets dressed   | <b>3</b> has a shower  | <b>4</b> plays computer games |



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Match the words with the pictures.**  
(10 marks)

- 1 meet friends
- 2 play football
- 3 do aerobic
- 4 go swimming
- 5 play the musical instrument
- 6 read a book
- 7 go shopping
- 8 chat on the phone
- 9 walk the dog
- 10 watch a football match



Name.....Class.....Number.....

C: Directions: Complete with the phrases in the box. (10 marks)

lay the table  
mop the floor  
do the laundry  
cut the grass

put out the rubbish  
clear the table  
wash the dishes

make your bed  
iron your clothes  
dust the furniture

1



iron your clothes

2



dust the furniture

3



wash the dishes

4



make your bed

5



lay the table

6



cut the grass

7



mop the floor

8



clear the table

9



do the laundry

10



put out the rubbish

Name.....Class.....Number.....

## Answer Keys Activity 2

### I usually get up at six



**Adverbs of Frequency** คือ กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ โดยเราจะนำ **Adverbs of Frequency** มาช่วยในการบ่งบอกถึงความบ่อยหรือความถี่ (how often) ของเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งคำเหล่านี้มีอยู่มากมาย คำแสดงความถี่ หรือความบ่อยที่ควรทราบได้แก่คำต่อไปนี้ **always, usually, often, sometimes, rarely, never** ซึ่งคำแสดงความถี่นี้จะแสดงความถี่ของการกระทำต่างกันตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ดังนี้

100%	always
75%	usually
50%	often
25%	sometimes
0%	never

ตำแหน่งของ **Adverbs of Frequency** วางหน้ากริยาแท้ของประโยค แต่ถ้ากริยาของประโยคเป็น verb to be ให้วางหลัง verb to be เช่น

She **always** gets up at seven.

I **sometimes** watch TV.

They are **usually** happy.



**A: Directions: Use the verbs to complete the sentences.**  
(5 marks)

play      clean      get up      sleep      help

I never 1).....**sleep**.....more than 8 hours.

I sometimes 2) .....**help**.....in the kitchen.

I often 3).....**play**.....football with my friend.

I usually 4) .....**get up**.....early, at 6 o'clock.

I always 5).....**clean**.....my bedroom.

Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Rewrite the sentences using the words in brackets.**  
**(10 marks)**

1. He eats pizza. (never).

...He never eats pizza.

2. Dad cooks spaghetti for dinner. (often)

...Dad often cooks spaghetti for dinner.

3. Sam and Pat are on time. (always)

...Sam and Pat are always on time.

4. I drink tea after dinner. (sometimes)

...I sometimes drink tea after dinner.

5. Mr. Smith plays a musical instrument. (usually)

...Mr. Smith usually plays a musical instrument.

6. Peter's room is untidy. (usually)

...Peter's room is usually untidy.

7. Mum goes shopping on Fridays. (never)

...Mum never goes shopping on Friday.

8. Cathy wears jeans. (sometimes)

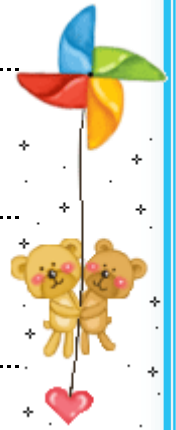
...Cathy sometimes wears jeans.

9. I go to football matches. (often)

...I often go to football matches.

10. Mrs. Green is very busy. (always)

...Mrs. Green is always very busy.



Name.....Class.....Number.....

**C: Directions: Look at the table and write. (10 marks)**

PETER	always	usually	often	sometimes	never
eats a lot	✓				
cleans the table				✓	
sleeps in the garden		✓			
plays football				✓	
listens to music			✓		
washes the dishes					✓

SUZIE	always	usually	often	sometimes	never
eats a lot					✓
cleans the table				✓	
sleeps in the garden				✓	
plays football	✓				
listens to music					✓
washes the dishes			✓		

**Example:** Peter always eats a lot. Suzie never eats a lot.

1. Peter sometimes cleans the table. Suzie sometimes cleans the table.
2. Peter usually sleeps in the garden. Suzie sometimes sleeps in the garden.
3. Peter sometimes plays football. Suzie always plays football.
4. Peter often listens music. Suzie never listens music.
5. Peter never washes the dishes. Suzie often washes the dishes.

Name.....Class.....Number.....

## Answer Keys Activity 3

### Present Simple Tense



**Present Simple Tense** หมายถึง “ปัจจุบันกาล” มีโครงสร้างและหลักการใช้ดังนี้

โครงสร้าง ประธานเอกพจน์ + กริยาช่องที่ 1 เติม s หรือ es  
หรือ ประธานพหูพจน์ + กริยาช่องที่ 1

### Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ดังนี้

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ  
เช่น The sun rises in the east  
Fire is hot.
- ใช้กับการกระทำที่ทำเป็นประจำเป็นนิสัย มักจะมีกลุ่มคำที่มีความหมายว่า เสมอๆ บ่อยๆ ทุกๆ  
อยู่ด้วย เช่น I get up at six o'clock everyday.

### Third Person Ending: -s, -es, -ies

- ถ้ากริยาทั่วๆ ไปให้เติม “s” เช่น

walk	walks
eat	eats
read	reads

- ถ้ากริยาลงท้ายด้วย -s , -es , -x , -o , -z , -ch , -sh ให้เติม es เช่น

go	goes
box	boxes
catch	catches
brush	brushes

- ถ้ากริยาลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น ies ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้เลย เช่น

cry	cries	play	plays
fly	flies	destroy	destroys



## ชนิดประโยค

Affirmative	I/You/We/They He/She/It	play plays	football.
Negative	I/You/We/They He/She/It	don't play doesn't play	football.
Questions	Do Does	I/you/we/they he/she/it	play football?

**A: Directions: Put the following verbs in the correct form of the third person singular. (10 marks)**

Example : read she .....reads.....

1. play he .....plays.....
2. teach she .....teaches.....
3. match he .....matches.....
4. close she .....closes.....
5. carry he .....carries.....
6. fly she .....flies.....
7. watch he .....watches.....
8. tidy she .....tidies.....
9. start he .....starts.....
10. go she .....goes.....



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions: Complete the sentences with the present simple of the verb in brackets. (12 marks)**

1. I .....go..... (go) to my piano lesson on Thursday.
2. She .....doesn't have..... (not have) breakfast.
3. We .....don't get..... (not get) the bus to school.
4. A: Does..... Carol .....play..... (play) the guitar?  
B: No, she.....doesn't.....
5. A: Do..... you .....watch..... (watch) TV in the evening?  
B: Yes, I.....do.....
6. A: Do..... Jane and David .....play..... (play) sport?  
B: No, they .....don't.....



Name.....Class.....Number.....

C: Directions: Felix Smith is 12 years old. He's in the living room now. Look at the picture, then complete the questions. Answer them. (12 marks)



1. Does Felix like playing chess? Yes, he does.
2. Does Felix have a cat? No, he doesn't.
3. Does Felix like wearing hats? Yes, he does.
4. Do Felix's sisters like watching TV? Yes, they do.
5. Does Felix's mother like reading? Yes, she does.
6. Do Felix's parents wear glasses? No, they don't.
7. Does Felix's grandmother like drinking tea? Yes, she does.

Name.....Class.....Number.....

## Answer Keys Activity 4

### Sophie's daily routine



A: Directions: Read the passage below and complete the table.  
(10 marks)



### Sophie's daily routine



Sophie is fourteen years old and she lives in Brighton England. She usually gets up at six o'clock, she has a shower, she gets dressed and then she brushes her teeth. After that she has breakfast. For breakfast she often has milk, toast and orange juice.

She usually walks to school because she doesn't live very far. Classes start at half past eight and finish at half past four. She usually has lunch at the school canteen with her schoolmates at about twelve o'clock.

Her best friend is Amy and Sophie always sits next to her at lunch.

After school she goes home and does her homework. After homework, she usually listens to music and watches TV. At half past seven it is time for dinner. Then she usually reads a book or surf the internet.

Finally, she usually goes to bed at about ten o'clock. Sophie is a happy girl.

ที่มา

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/sophies\\_daily\\_routine/present-simple-daily/21729](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/sophies_daily_routine/present-simple-daily/21729)

Name.....Class.....Number.....

In the morning	get up, has a showers, get dress, brushes her teeth, has breakfast, walk to school
In the afternoon	has lunch, goes home, does her homework, listens to music, watches TV
In the evening	has dinner, reads a book or surf the internet, goes to bed



Name.....Class.....Number.....

**B: Directions:** Use the completed table in page 19 to 20 describe about Sophie's daily routine. (10 marks)

Sophie gets up at six o'clock and .....

.....

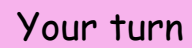
.....

.....

(ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน)



Name.....Class.....Number.....



In the morning	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
In the afternoon	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
In the evening	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Name.....Class.....Number.....

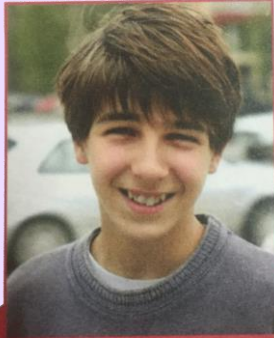
## Answer Keys Activity 5

### Your Space Penpal Exchange



Directions: Read the passage below and answer the question about the passage. (10 marks)

### Penpals



Jacob

Hi Kirsty

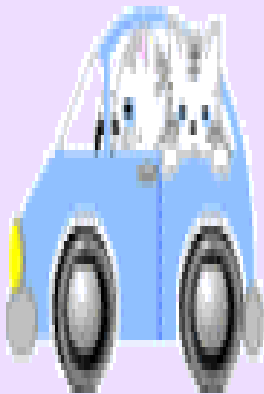
I live in Los Angeles with my mom dad. I usually get up at 6.30 am. That's too early! I go to school by bus. My favorite subject is music. In the afternoon I watch TV or play computer games. But I always have too much homework!

At the weekend I usually hang out with my friend at the skate park. I play baseball and basketball, too. And I sleep a lot!

I play the drums. My mom says, "You make too much noise!" so I don't often play them at home. But I also love reading.

Sport, music, computers, sleep-that's my life! What do you do in your free time? Have you got any hobbies?

*Jacob*



Hi Jacob

Thanks for your message. I live in Glasgow with my mum, my stepdad, my brother and sister, and my two cats – Jam and Honey! I love music. But I don't play a musical instrument. My favorite band is Franz Ferdinand (they're from Glasgow!). Do you like them? My favourite subject is sport. I play football in the girls' football team. I'm a Rangers

fan and I often go to matches with my family. But my sister doesn't come. She prefers dancing. I collect Rangers souvenirs. I spend too much money on them. And my bedroom is untidy because I've got too many things! I don't like TV. In the evening I listen to music or read a book. Write soon!

*Kirsty*

ที่มา : Martyn Hobbs และ Julia Starr Keddle. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ  
Your Space 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, หน้า 9)

1. What time does Jacob usually get up?  
...*Jacob usually gets up at 6.30 am.*.....
2. How does Jacob go to school?  
...*Jacob goes to school by bus.*.....
3. What does Jacob do at the weekend?  
...*Jacob usually hang out with my friends at the skate park.*.....
4. What does Jacob do in the afternoon?  
...*Jacob watches TV or plays computer games in the afternoon.*.....
5. What is Jacob's favourite school subject?  
...*Jacob's favorite school subject is music.*.....
6. Where does Kirsty live?  
...*Kirsty lives in Glasgow.*.....
7. What is Kirsty's favourite band?  
...*Kirsty's favourite band is Franz Ferdinand.*.....
8. Does Kirsty play a musical instrument?  
...*No, she doesn't.*.....
9. What does Kitsty do in the evening?  
...*Kisty listens to music or reads a book in the evening.*.....
10. What does Karsty collect?  
...*Karsty collects Rangers souvenirs.*.....

Name.....Class.....Number.....

## บรรณานุกรม

- A. Smith and J. Cattunar. (2555). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ TEAM UP IN ENGLISH 2 ม.2**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Martyn Hobbs และ Julia Starr Keddle. (2558). **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Your Space 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- Martyn Hobbs และ Julia Starr Keddle. (2558). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Access 2 ม.2**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. (2558). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ TEAM UP IN ENGLISH 2 ม.2**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Jack C. Richards, David Bycina and Ingrid Wisniewska. (2005). **Person to Person Communicative Speaking and Listening Skills**.  
New York : Oxford university press.
- Judy Garton-Sprenger and Philip Prawse. (2005). **inspiratinon Student's Book 2**. Oxford : Macmillan Education.
- Patricaia Reilly and Michael Daen. (2009). **New Opportunities Education for life**. Edinburgh : Pearson Education Limited.



ชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

เรื่อง English Use for Daily Life

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2

ชุดที่

1

# Daily Routine

นางสาวจิตตา อิศดา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39