

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน : นางจินดา นนทิตบุตร ครูชำนาญการ โรงเรียนลับแลศรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ปีการศึกษา : 2556 ภาคเรียนที่ 2

## บทคัดย่อ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลับแลศรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39  
มีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ 1) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้  
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหา  
ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ 4) เพื่อศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ  
สำคัญ 5 เล่ม ที่ผู้รายงานศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นำไปหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ  
โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้ค่า IOC ตั้งแต่ 0.66 – 1.00 สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพด้านกระบวนการของแบบฝึกเสริมทักษะในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย  
ร้อยละ 83.52 ( $E_1$ ) เมื่อคิดเป็นร้อยละแต่ละชุดได้ ดังนี้ 1) พินิจนิทาน 83.52 2) เล่าขานสุภาษิต  
83.03 3) ข้อคิดบทร้อยกรอง 83.64 4) ท่วงทำนองบทเพลง 83.84 และ 5) อ่านเก่งบทความ  
83.43
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะครบทุกชุดแล้ว ได้  
คะแนนเฉลี่ย 26.42 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.08 ( $E_2$ )
3. จากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนนำมาหาค่าดัชนีประสิทธิผลได้ 0.6304  
แสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 63.04
4. เมื่อเปรียบเทียบค่าสถิติแบบ t-test จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนลับแลศรีวิทยา ที่มีต่อ  
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ )