

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนา แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้ศึกษา นาง เจนนภา บุญกลิ่น

ปีที่ศึกษา 2556

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษามีความมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านคลองเรียงงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 เล่ม แบบวัดทักษะ การอ่านจับใจความ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แบบฝึกทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตร  $E_1/E_2$  เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของแบบฝึก วิเคราะห์พัฒนาการทางด้านความรู้ ของนักเรียนด้วยการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่าเฉลี่ย 93.75/84.58
2. ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน หลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก