

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ชื่อผู้วิจัย** : นายเอกรัฐ คล้ายสุวรรณ
- ปีการศึกษา** : 2558

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ 1) เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนาอินวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 28 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test) และค่าประสิทธิภาพของสื่อ (E_1/E_2)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาอินวิทยาคม มีประสิทธิภาพ 81.07/80.60 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่า ก่อนเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$)