

หัวข้องานวิชาการ	รายงานการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัย
ผู้รายงาน	นางดวงฤดี มะทะการ
ตำแหน่งที่เสนอขอ	ครูชำนาญการพิเศษ
สาขาที่เสนอขอ	ปฐมวัย

บทคัดย่อ

การศึกษาและพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. การสร้างหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพ ชุด พืชผักสวนครัวสมุนไพร ที่มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางการพูด ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาขาง ตำบลนาขาง อำเภอพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินทักษะทางการพูดก่อน และหลังการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพ ชุด พืชผักสวนครัวสมุนไพร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและพัฒนาครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านนาขาง อำเภอพิชัย จำนวน 29 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและพัฒนา ประกอบด้วย หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพ ชุด พืชผักสวนครัวสมุนไพร จำนวน 15 เล่ม แผนการจัดประสบการณ์ ประกอบการใช้คำคล้องจองประกอบภาพ จำนวน 45 แผน แบบประเมินพฤติกรรมทางการพูดก่อนและหลังการจัดประสบการณ์จำนวน 1 ฉบับ และแบบประเมินพฤติกรรมทางการพูด ระหว่างการจัดประสบการณ์ จำนวน 15 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน สถิติที่ใช้หาคุณภาพของแบบประเมินพฤติกรรมทางการพูด ได้แก่ ค่าความยาก-ง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อถือได้โดยใช้สูตรอัลฟาของครอนบัค (α - Coefficient) ดัชนีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อ (E_1/E_2) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติด้วยสถิติที (t-dependent)

ผลการศึกษาและพัฒนาพบว่า

1. ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างหนังสือคำคล้องจองประกอบภาพ ชุด พืชผักสวนครัวสมุนไพร จำนวน 15 ชุด ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 83.05 / 85.30 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้คือ 80 / 80

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินพฤติกรรมทางการพูด ก่อนและหลังการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพชุด พืชผักสวนครัวสมุนไพร ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมิน หลังการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินก่อนการใช้หนังสือคำคล้องจองประกอบภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01