

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านเกาะ
ผู้รายงาน	เบญจรัตน์ ครูฑฒาสุข ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ้านเกาะ อำเภอพิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านเกาะ โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1. เพื่อสร้างและหา
ประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำกลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการรายงาน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านเกาะปีการศึกษา 2558
จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
คำควบกล้ำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ นำข้อมูลมาวิเคราะห์
โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้การทดสอบแบบ t - test

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. รายงานการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านเกาะมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.60/81.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบ
กล้ำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน
และการเขียนคำควบกล้ำ พบว่า ผลการประเมินของนักเรียนประเมินอยู่ในระดับมาก