

ชื่อเรื่อง	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เรื่องความมหัศจรรย์ของต้นไม้
ผู้รายงาน	นางสาวอัจฉราวรรณ กองศิลป์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา อําเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ปีที่ศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เรื่องความมหัศจรรย์ของต้นไม้ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 แยกเป็นรายด้านได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการเชื่อมโยงความสัมพันธ์และทักษะการให้เหตุผล ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เรื่องความมหัศจรรย์ของต้นไม้

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 11 คน ได้มาโดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ผู้รายงานรับผิดชอบเป็นครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เรื่อง ความมหัศจรรย์ของต้นไม้ จำนวน 50 กิจกรรม 2) แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่องความมหัศจรรย์ของต้นไม้ ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบเลือกตอบและการให้เหตุผลประกอบ คำถามเป็นประโยคคำสั่ง ตัวเลือกรูปภาพเหมือนจริง มีทั้งหมด 4 ชุด คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการเชื่อมโยงความสัมพันธ์และทักษะการให้เหตุผลชุดละ 3 ข้อ รวม 12 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 12 คะแนน

สรุปผลการศึกษา

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เรื่อง ความมหัศจรรย์ของต้นไม้ จำนวน 10 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน รวมจัดประสบการณ์ทั้งสิ้น 50 วัน พบว่าหลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเมื่อแยกเปรียบเทียบรายด้าน ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะ การเปรียบเทียบ ทักษะการเชื่อมโยง

ความสัมพันธ์ และทักษะการให้เหตุผล พบว่า หลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05