

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดโรงม้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2557
ผู้ประเมิน	นายอารัญญ์ แก้วอุตรศรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโรงม้า วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ
ปีที่ประเมิน	2557

บทคัดย่อ

การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หากปฏิบัติอย่างมีเป้าหมายจะเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ไขพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีสุขภาพ และพละนาถัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดโรงม้า ได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม จึงต้องมีการประเมินโครงการเพื่อรับทราบผลการดำเนินการ

การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโรงม้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโรงม้า โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model จากแนวคิดของสตัฟเฟิลบีม ประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมส่งเสริมวินัยในตนเอง 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และพละนาถัย และ 3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ ได้แก่ คณะครูจำนวน 6 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 26 คน และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 57 คน รวมทั้งสิ้น 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดโรงม้า ตามการประเมินของครู กรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนวัดโรงม้า ตามการประเมินของครู กรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด คือ ครูรู้จักให้ความใกล้ชิดเอาใจใส่ดูแลนักเรียนที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง

3. ความเหมาะสมของกระบวนการ ตามการประเมินของครู กรรมการสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ เป็นต้น

4. ผลการประเมิน โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดโรงม้า ด้านผลผลิต กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมส่งเสริมวินัยในตนเอง 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และพลานามัย และ 3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามการประเมินของครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน จำแนกเป็นรายกิจกรรมพบว่า

4.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยในตนเอง ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า การดูแลรักษาสมบัติ และความสะอาดของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และพลานามัย ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า การจัดกิจกรรมและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พลานามัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

4.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น โดยนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ให้อัศจรรย์รักษาไว้ซึ่งศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม อันดีงามมีค่าเฉลี่ยสูงสุด