

หัวข้อวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย
สำหรับครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง
เขต 2
ผู้วิจัย : นายเจษฎาภรณ์ แสงสุวรรณ
ปีที่วิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย สำหรับครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เกี่ยวกับทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่ศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 28 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองจำนวน 5 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 การอ่านเบื้องต้น เล่มที่ 2 การอ่าน จับใจความสำคัญ เล่มที่ 3 การอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 4 การอ่านตีความและเล่มที่ 5 การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แบบทดสอบเลือกตอบจำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.41-0.79 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.35-0.92 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.87 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินด้านเนื้อหาสำหรับชุดฝึกอบรมด้วยตนเองแบบประเมินการตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมด้วยตนเองแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของครู แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (dependent samples) ผลการวิจัยพบว่าชุดฝึกอบรมด้วยตนเองมีประสิทธิภาพ 88.40/87.44 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ คะแนนผลการทดสอบหลังการศึกษาชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการศึกษาชุดฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ครูมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมด้วยตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายเจษฎาภรณ์ แสงสุวรรณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ หัวข้อวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย สำหรับครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทาง E-mail : dearthaimajor@gmail.com