

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะ
ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์
ผู้ศึกษา นางภาริษา แก้วบุตรดี
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางทักษะคณิตศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.52/82.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ปรากฏว่าหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์นั้น นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยสูงขึ้นก่อนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้เห็นได้ชัดเจน
3. ผลการศึกษาด้านความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ปรากฏว่านักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยโดยรวม (μ) เท่ากับ 2.92

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์
เรื่อง ระบำอุตราศรีธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์
ผู้ศึกษา เตือนใจ ชารีวัลย์
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติทำรำนานาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี ก่อนและหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 42 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยการจับฉลากมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี จำนวน 4 ชุด คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบวัดผลความก้าวหน้าทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบที (t - test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน
ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเฉลี่ย 86.76/85.79
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ระบำอุตราศรีธานี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมี