

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรม
พื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา : วรธนา คงรอด

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2564

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Mode บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ เพื่อเปรียบเทียบผลการศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังแดง (สหจิตวิทยาการ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) 1 ห้องเรียน จำนวน 27 คน แบบแผนการศึกษา คือ One Group Pretest – Posttest Design โดยมีห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน 16 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบประเมินพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการศึกษพบว่า

1) ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ 1) แนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ “CHAMPA Model” 2) หลักการของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ “CHAMPA Model” 3) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นที่ 2 ขั้นสอน ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเสนอผลงาน ขั้นที่ 4 ขั้นเห็นคุณค่าและการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ขั้นที่ 5 ขั้นสรุป ขั้นที่ 6 ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ 5) การวัดและประเมินผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 6) ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และ 7) ผลลัพธ์ของผู้เรียน ผลการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA ที่มีต่อประเด็นต่างๆ ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการประเมินความสอดคล้องแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับของ (Likert Five Rating Scales) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA มีความสอดคล้องกันในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า รูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้

2) ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (เท่ากับ 84.77 / 81.78)

3) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

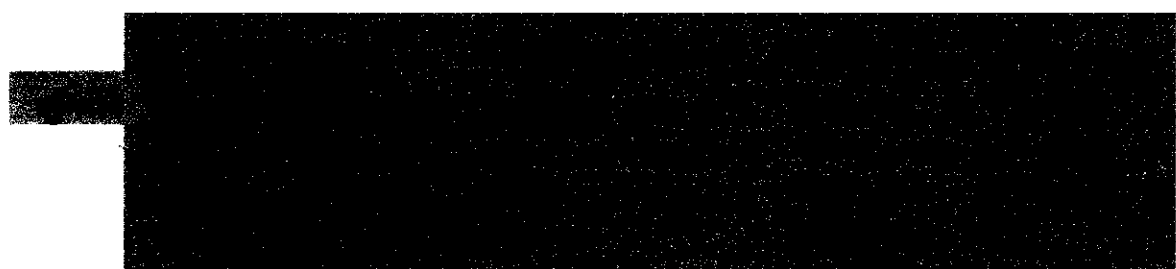
4) ผลการศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.29)

5) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใน

ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.56 S.D. = 0.40)

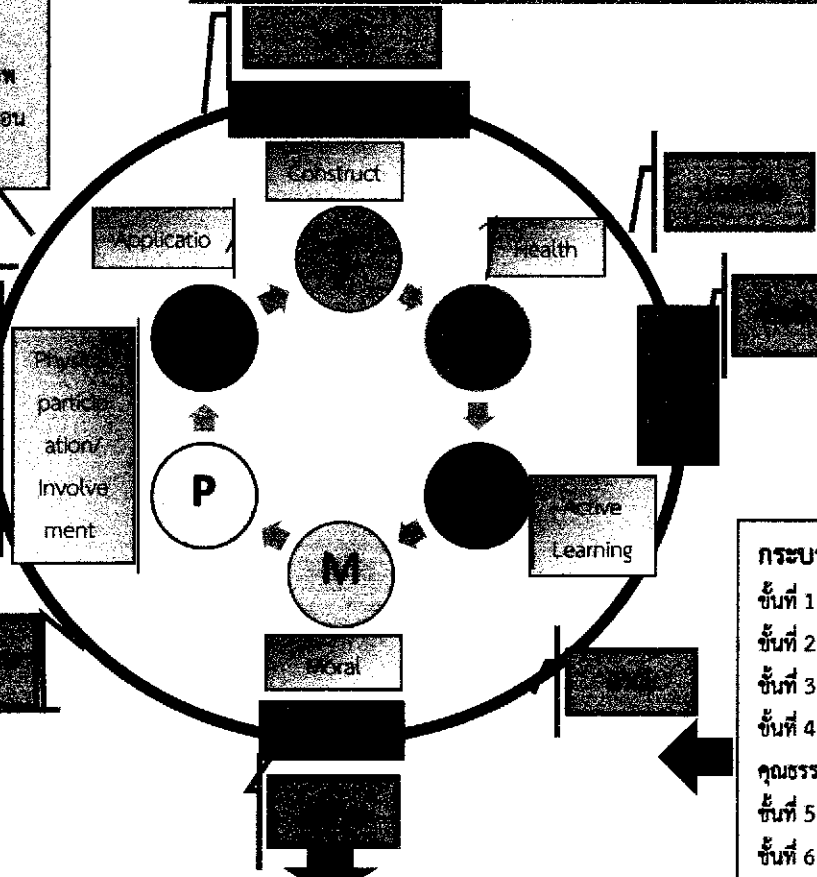


- แนวคิด**
- 1.แนวคิดการสร้างองค์ความรู้
 - 2.แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - 3.แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - 4.แนวคิดด้านคุณธรรม
 - 5.แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ
 - 6.แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายทอดการเรียนรู้



วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนอย่างแท้จริง โดยผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง สร้างคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมด้านสุขภาพ 8 คุณธรรมพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยอาศัยความร่วมมือกันในกลุ่ม มีการปฏิสัมพันธ์ การร่วมมือการทำงาน เกิดทักษะกระบวนการต่างๆจำนวนมาก



- กระบวนการจัดการเรียนรู้**
- ขั้นที่ 1 ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน
 - ขั้นที่ 2 ขั้นสอน
 - ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเสนอผลงาน
 - ขั้นที่ 4 ขั้นเห็นคุณค่าและการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
 - ขั้นที่ 5 ขั้นสรุป
 - ขั้นที่ 6 ขั้นการประยุกต์ใช้ความรู้

การวัดและประเมินผล

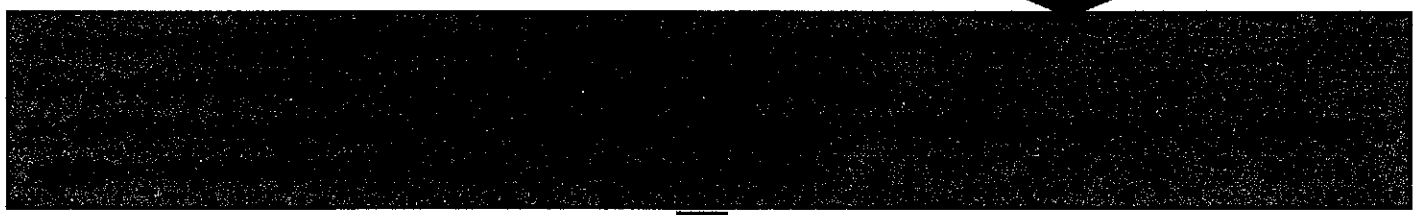
1.วัดประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model

2.วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ก่อนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model

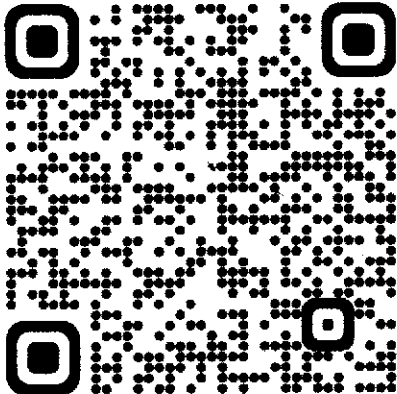
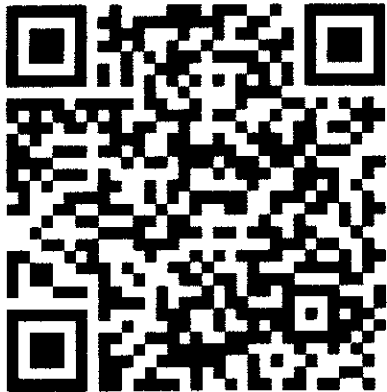
3.วัดความสามารถในการแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐานหลังจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model

4.วัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model

- การวัดและประเมินผล**
- 1.วัดประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model
 - 2.วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ก่อนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model
 - 3.วัดความสามารถในการแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมพื้นฐานหลังจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model
 - 4.วัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model



เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาคนให้มีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนควบคู่คุณธรรม
สุขภาพที่ดี คือ ความแข็งแกร่งแห่งชีวิตจริง
The greatest wealth is health

	แผนภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ CHAMPA Model
	รูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม (CHAMPA Model) <u>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ</u> <u>กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model</u>
	แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ CHAMPA Model บูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
	บทคัดย่อ เรื่อง ผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบ CHAMPA Model บูรณาการ คุณธรรมพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแล สุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4