

ชื่อผลงาน	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
ผู้ศึกษา	นางสาวนฤมล อึ้งเจริญ
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2. ศึกษาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และ 3. ศึกษาความพึงพอใจของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นครูคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบการนิเทศ สหวิทยาเขตสาครบุรี อำเภอเมืองสมุทรสาคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 9 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 2. แบบประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ก่อนและหลังการอบรม โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรมเท่ากับ 8.43 ($\bar{X} = 8.43$) มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.569 (S.D. = 1.57) และคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมเท่ากับ 17.23 ($\bar{X} = 17.23$) มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.48 (S.D. = 1.48)

2. ผลศึกษาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$)

3. ผลการศึกษาศึกษาความความพึงพอใจของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนาพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์, กระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของ นางสาวนฤมล อึ้งเจริญ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หัวข้องานวิจัยเรื่อง รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และมีคุณค่าทางวิชาการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกลับไปช่องทาง

Email : mon0982654855@gmail.com หรือ ID Line : 0982654855