

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding for grade 1-3 Teacher (C4T-2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ผู้ประเมิน	นายประวิณ แก้วอุดรศรี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ปีที่ประเมิน	2565

บทคัดย่อ

การประเมินในครั้งนี้ เป็นการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding for grade 1-3 Teacher (C4T-2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้เข้าอบรมที่มาจากครูผู้สอนวิทยาการคำนวณโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ที่ได้มาแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 128 คน และผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าอบรม จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน 1 ฉบับ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยประเมินจากปฏิริยาของผู้เข้าอบรม การเรียนรู้ พฤติกรรม และผลลัพธ์ ตามรูปแบบการประเมินของเคิร์กแพทริก (Kirkpatrick)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านปฏิริยาความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
2. ผลการประเมินด้านการเรียนรู้ การทดสอบความรู้ของผู้เข้าอบรมระหว่างก่อนและหลังการอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินด้านพฤติกรรมหลังการอบรม ด้านทักษะความสามารถการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของผู้เข้าอบรม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์ ปัญหา วางแผน ทดลองปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านเจตคติของผู้เข้าอบรมที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วิทยาการคำนวณเป็นวิชาที่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังการอบรม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในวิชาวิทยาการคำนวณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเว็บเบราว์เซอร์ที่เป็นโปรแกรมสำหรับอ่านเอกสารบนเว็บเพจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด