

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565
ชื่อผู้วิจัย	นายประทาน หาดยาว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ปีที่พิมพ์	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยแบ่งขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท พบว่า 1) สภาพปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท คือ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องหยุดชะงักลง ปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนร่วมกับผู้อื่นลดน้อยลง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีภาวะถดถอยลง และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ต้องหยุดชะงักลง แม้จะมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน แต่ยังมีบางโรงเรียนไม่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เชื่อมโยงไปสู่การดำรงชีวิตประจำวันด้วย

2) ผลการศึกษาศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ใน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐาน

การศึกษา (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ (5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, SD. = 0.63) เมื่อพิจารณารายยุทธศาสตร์ พบว่า ทุกยุทธศาสตร์มีค่าเฉลี่ยการดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยดำเนินการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, SD. = 0.67) ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, SD. = 0.74)

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงาน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) น้อมนำศาสตร์พระราช 2) พัฒนานวัตกรรมเป็นฐาน 3) มุ่งสานโอกาสทางการศึกษา 4) นำพาเรียนรู้วิถีใหม่ 5) ใส่ใจทักษะอาชีพ-ชีวิต 6) เพิ่มขีดความสามารถของบุคคล และ 7) ระดมพลเครือข่ายกระจายอำนาจ โดยมีเป้าประสงค์ที่ต้องการให้เกิด 4 ด้าน ดังนี้ ประกอบด้วย 1) นักเรียนคุณภาพ (Quality Student) 2) ครูคุณภาพ (Quality Teacher) 3) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ (Quality Administrator) และ 4) โรงเรียนคุณภาพ (Quality School) เมื่อผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) พบว่ารูปแบบที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 95.38 อยู่ในระดับดีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ พบว่า เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่มีร้อยละระดับดีขึ้นไปสูงสุด ได้แก่ เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ร้อยละ 97.77 อยู่ในระดับดีขึ้นไป และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่มีค่าต่ำสุด ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 นักเรียนคุณภาพ (Quality Student) ร้อยละ 88.84 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยการประชาพิจารณ์ (Public Hearing) และการสอบถาม ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุมของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่ารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนวัยทำงานในพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจําปีงบประมาณ 2565
มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ความเหมาะสม และความถูกต้องครอบคลุม อยู่ในระดับมาก

แบบตอบรับเผยแพร่บทความวิจัย

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง
สังกัด

ได้รับเอกสารการเผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์
การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕”
และรายงานการดำเนินงานติดตามและประเมินผลนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยรูปแบบ “ชัยนาทโมเดล - CHAINAT Model” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาท

ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยเรื่องดังกล่าวแล้ว ปรากฏข้อคิดเห็นดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

รายงานการดำเนินงานติดตามและประเมินผลนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยรูปแบบ“ชยันตโมเดล - CHAINAT Model”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

