

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1

ชื่อผู้ประเมิน นางภาวินีย์ พันทา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ คือ 1) เพื่อประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ของโครงการ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิปป์ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม ซึ่งการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมลานเทศน์ลานธรรม 2) กิจกรรมประกวดมารยาทงามอย่างไทย 3) กิจกรรมสังคมมิติ ประชากรที่ใช้ประเมินโครงการ ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ประกอบด้วย ครู จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 34 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 34 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ โดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ของโครงการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมและเพียงพอที่อยู่ระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติที่อยู่ระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการมี ดังนี้

4.1 ผลการประเมินดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานในแต่ละ
กิจกรรมปรากฏ ดังนี้

4.1.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมลานเทศน์ลานธรรม โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่
ในระดับมาก

4.1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมประกวดมารยาทงามอย่างไทย โดยภาพรวม
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

4.1.3 ผลการดำเนินงานกิจกรรมสังคมมิติ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก

4.2 ผลการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม
นำความรู้ สู่การพัฒนาชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ตามความคิดเห็นครู คณะกรรมการ
สถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์
การประเมินที่กำหนดไว้

4.5 ผลการดำเนินงานโครงการตามสภาพจริง ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100 การดำเนินงานเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการ
ดำเนินงานเท่ากับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานของ
โครงการว่า ครูประจำชั้นควรมีช่องทางหรือเทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับติดต่อประสานงานกับ
ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อสังเกตและทราบพฤติกรรมของนักเรียน