

ชื่อผลงาน	รายงานการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาวนันทิดา เพื่องไกรศรี
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

รายงานการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาคู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2) เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตที่มีต่อการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 โรงเรียน เป็นการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 120 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียน โรงเรียนละ 10 คน รวมเป็นจำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต แบบนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) โครงการโรงเรียนสุจริต และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีต่อการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยภาพรวมทุกด้าน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีต่อการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : โรงเรียนสุจริต, กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice), คู่มือการนิเทศ, แบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ

แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางสาวนันทิดา เฟื่องไกรศรี ตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
เรื่อง รายงานการใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริม
คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เพื่อศึกษาผลการใช้คู่มือการนิเทศ แบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรม
ถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และเพื่อศึกษา
ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตที่มีต่อการใช้คู่มือการนิเทศ
แบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของ
โรงเรียนสุจริต

ความคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้ว เห็นว่า ผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้
พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ กรุณาตอบแบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทาง e-mail : nantida_dlit@skn.go.th หรือ
ID Line : ๐๖๒๕๕๒๐๙๙๒