

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม

ผู้พัฒนา นายมงคล รุณธาตุ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพวิธีการและ
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อศึกษาผลใช้วิธีการหรือขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ประกอบด้วยประชากรที่ใช้ในการศึกษาผล
การใช้วิธีการหรือขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ได้แก่ 1)เอกสารกรอบสาระการเรียนรู้
ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 1 เล่ม 2) เอกสาร
หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 44 เล่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนา
หลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 ได้มาจากการ
เลือกแบบเจาะจงจากโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 44 คน ครูวิชาการ
จำนวน 44 คนรวม 88 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกและแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ
การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้
เครือข่ายการมีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

พบว่า วิธีการหรือขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม มี 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 สสำรวจ
ความต้องการของท้องถิ่น ขั้นที่ 2 วิจัยกรอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ขั้นที่ 3 สร้างความ
ตระหนักแก่ผู้เกี่ยวข้อง ขั้นที่ 4 วิจัยหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ขั้นที่ 5 ประเมินผลการใช้วิธีการ
หรือขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ขั้นที่ 6 สะท้อนผลกลับและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และมีคุณภาพด้านการใช้ประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม
และความถูกต้อง อยู่ในระดับมาก

ผลการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วม มีผลการพัฒนาดังนี้

1. การพัฒนากรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พบว่า มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่ต้องเรียนรู้ 7 ด้าน ได้แก่ 1) ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2) งานอาชีพ 3) บุคคลสำคัญ 4) ศาสนสถานที่สำคัญ 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) แหล่งท่องเที่ยว 7) วัฒนธรรมประเพณี โดยมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกรอบสาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 44 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านอาชีพ มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านศาสนสถานที่สำคัญตามลำดับ

3. ความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

.....