

แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ตำแหน่ง.....

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ หัวข้อเรื่อง

๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ APDEKm เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา

๒. รายงานการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการ
จัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและพิจารณาแล้วเห็นว่าผลงานดังกล่าวมีประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการสามารถ
นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทาง E-Mail : toy.chulee@gmail.com

หัวข้อวิจัย	รายงานการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวชุลีกร ไหมเขียว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2564-2565

บทคัดย่อ

รายงานการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564-2565 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้มาด้วยความสมัครใจตามเงื่อนไขของกระบวนการเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาครู คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งผ่านระบบออนไลน์และลงพื้นที่ และการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนที่ 2 เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลงาน แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตการสอนของครู แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย หาค่าความถี่และร้อยละ การหาค่าดัชนีประสิทธิผล และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผล

ผลการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้ผลดังนี้

1.1 ด้านความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน หลังการอบรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 75.94

1.2 ด้านความสามารถของครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีทุกรายการ

1.3 ด้านความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณจากการสังเกตการสอนพบว่า ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนที่ออกแบบมาได้อยู่ในระดับดีขึ้น

1.4 ผลกระทบจากการนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ประเภท Plugged Coding ระดับมัธยมศึกษา ภาคเหนือ 1 ราย คือ นางปรียาภรณ์ จันทน์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อนิเทศโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด