

เรื่อง	รายงานผลการพัฒนาแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ผู้ศึกษา	ว่าที่ ร.อ.อรรถพล ห้วยกรด
ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ปีที่ศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้มี 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่เป็นนวัตกรรม ได้แก่ แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และคู่มือการใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินเนื้อหาสำหรับแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ แบบประเมินการตรวจสอบคุณภาพแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ แบบทดสอบวัดความรู้และเข้าใจ แบบประเมินความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ แบบสำรวจความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความรู้และความเข้าใจก่อนและหลังใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ ผลการศึกษา พบว่า

1. แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และคู่มือการใช้ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.33/88.95 (E_1/E_2) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้และความเข้าใจด้านการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อนและหลังใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เท่ากับ 19.86 ($\bar{X} = 19.86$) มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.73 (S.D. = 1.73) และคะแนนเฉลี่ยหลังใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เท่ากับ 26.69 ($\bar{X} = 26.69$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.30 (S.D. = 1.30) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ พบว่า คะแนนหลังใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ของครูสูงกว่าก่อนใช้แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการศึกษาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 35 คน พบว่า ความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครู อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33

2.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่า ผลความความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35

คำสำคัญ : แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์, ความสามารถในการสร้างแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์

