

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
ผู้ประเมินโครงการ	นายอมร สุตแสง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
ปีที่รายงาน	2564

การประเมินนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ภายใต้กรอบการประเมินเชิงระบบตามรูปแบบ
CIPPIEST Model ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ
ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 3) เพื่อ
ประเมินกระบวนการของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 18 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 5) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการขับเคลื่อน
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 6) เพื่อประเมิน
ประสิทธิผลของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 18 7) เพื่อประเมินความยั่งยืนของโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 และ 8) เพื่อประเมินการถ่ายโยงความรู้ของ
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนรายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครู นักเรียน และ ศิษยานุศิษย์ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

จากการประเมิน พบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการโดยภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการโดยภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ-อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการ อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ด้านกระบวนการ ประเมินการดำเนินการบริหารงานโครงการ ตลอดจนการวางแผน การแก้ไข การปฏิบัติการดูแล ติดตาม และการนิเทศ การดำเนินงานหรือการบริหารโครงการ โดยผล

การประเมินของครูที่ร่วมโครงการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินของ
ศึกษานิเทศก์ที่ร่วมโครงการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ด้านผลผลิต ประเมินในด้านความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนรู้การออกแบบ
และเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ด้านผลกระทบ ประเมินผลสะท้อนการยอมรับจากเพื่อนครูและนักเรียน โดยภาพรวม
พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

6. ด้านประสิทธิผล ประเมินผลที่เกิดกับครูผู้สอนภายหลังสิ้นสุดโครงการ ได้แก่ ความ
มั่นใจในองค์ความรู้ที่มีอยู่ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

7. ด้านความยั่งยืน ประเมินความรู้ความสามารถของครูผู้สอนในการนำความรู้ความเข้าใจ
และประสบการณ์ที่ได้จากโครงการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการมีทักษะในการจัดการ
เรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

8. ด้านการถ่ายโยงความรู้ ประเมินผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอนในด้านการมีผลงานด้านการ
จัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่าง และมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับ
เพื่อนร่วมงาน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด