

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน นางสาวพรทิพย์ คำแสน ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนนาอินวิทยาคม

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงาน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาอินวิทยาคม อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 17 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีเลือก เฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 2 ฉบับ ฉบับละ 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ การรายงานครั้งนี้ใช้แบบแผนการทดลอง One Group Pretest –Posttest Design โดยหาค่า t-test แบบ Dependent สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยของคะแนน (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการรายงาน พบว่า

1. ผลการศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ทดลองกับนักเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน มีค่าประสิทธิภาพรวมเฉลี่ย เท่ากับ 84.99/87.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายชุดพบว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำ ทุกเล่ม มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จึงถือว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด