

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์
ผู้วิจัย	นางสุภาพร แสงสุวรรณ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ปีทำวิจัย	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ 2) พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ 3) ทดลองใช้รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ และ 4) ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน และทดลองนำร่องเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ชั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 31 คน และชั้นตอนที่ 4 ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 31 คน และความพึงพอใจของครูผู้สอน จำนวน 5 คน โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ พบว่า 1) ด้านนักเรียน มีพื้นฐานด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ส่งผลให้ความสามารถในการจดจำและนำคำศัพท์ไปใช้ในการสื่อสารยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมยังไม่สามารถกระตุ้นการมีส่วนร่วมและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนบางส่วนอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนา 2) ด้านครูผู้สอน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความท้าทายจากความแตกต่างของพื้นฐานการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ครูต้องใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการท่องจำคำศัพท์หรือการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว อาจยังไม่สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการนำคำศัพท์ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2. พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ พบว่า มีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) เนื้อหา 4) กระบวนการจัดการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอน ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) ขั้นที่ 2 การแนะนำเนื้อหาและภาษาเป้าหมาย (Presentation of Language Focus) ขั้นที่ 3 การฝึกแบบควบคุมร่วมกัน (Controlled Practice in Cooperative Tasks) ขั้นที่ 4 การปฏิบัติจริงแบบกลุ่ม (Communicative Group Activities) ขั้นที่ 5 การนำเสนอและแลกเปลี่ยน (Sharing) และ ขั้นที่ 6

การสะท้อนผลและสรุป (Reflection) และ 5) การวัดและประเมินผลการตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองนำร่อง เพื่อศึกษาความเป็นไปได้พบว่า รูปแบบการสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.49/83.87 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ หลังเรียนด้วยรูปแบบการสอนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยรูปแบบการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแบบ WP2CSR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยรูปแบบการสอนโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด