

- ชื่อเรื่อง** รายงานการนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- ผู้ศึกษา** นางปิ่นนรา บัวอิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

บทคัดย่อ

การนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เป็นการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) โรงเรียนในเขตปฏิบัติการนิเทศ กลุ่มโรงเรียนเชียงคำ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1). หาประสิทธิภาพของเอกสารแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 2). เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของผู้รับการนิเทศ ก่อนและหลังการนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 3). ศึกษาความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศที่มีต่อการนิเทศ โดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย ครูหรือบุคลากรของสถานศึกษาที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในโรงเรียนเขตปฏิบัติการนิเทศ ของผู้วิจัยจำนวน 12 โรงเรียน จำนวน 60 คน ผลการศึกษา พบว่า ประสิทธิภาพของเอกสารแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีประสิทธิภาพ 82.06 / 84.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75/75 โดยผู้นิเทศสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 6 เล่ม เพื่อใช้เป็นแนวทาง คือ 1) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เล่มที่ 1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตาม

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เล่มที่ 2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เล่มที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เล่มที่ 4 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เล่มที่ 5 การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 6) คู่มือการนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 การทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรมของผู้รับการนิเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.70 คะแนน และ 25.20 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนอบรมและหลังอบรม พบว่าคะแนนสอบหลังอบรมของผู้รับการนิเทศสูงกว่า ก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศที่มีต่อการนิเทศโดยใช้แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.80$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ขั้นสร้างความรู้ (Informing) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.88$) รองลงมาคือ ขั้นสร้างขวัญและให้กำลังใจ (Reinforcing) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.86$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ขั้นประเมินผล (Evaluating) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$)

แนวทางดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

