

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75

ผู้ประเมิน : นายเจริญ แสงอย่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75

ปีที่ทำการประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีวัตถุประสงค์ในการประเมินโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการ (Context evaluation) เกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงการ และความต้องการจำเป็นของโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input evaluation) เกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร ความพร้อมของงบประมาณ และความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ (Process evaluation) เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมอ่านได้เขียนได้ง่ายนิดเดียว 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่าน-เขียนทุกคน การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนา 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product evaluation) เกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและพัฒนาการของผู้เรียน นิสัยรักการอ่าน การนำทักษะด้านการอ่าน การเขียน ไปพัฒนาตนเอง และความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูจำนวน 4 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 จำนวน 17 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 17 คนทั้งสิ้น 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการประเมินโครงการในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 7 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสอบถามด้านสถานะแวดล้อม (Context evaluation) จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process evaluation) จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถามด้านผลผลิต (Product evaluation) จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรง (Construct Validity) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Window

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 พบว่า โดยภาพรวมผ่านการประเมินระดับมาก ทุกประเด็นและทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านสภาวะแวดล้อม (Contexts) ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Processes) และด้านผลผลิต (Products)

1) ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context evaluation) โดยการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้พบว่า ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุด ทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และเรียงลำดับดังนี้ ความเหมาะสมของโครงการผ่านการประเมินระดับมากที่สุด และความต้องการจำเป็นของโครงการ ผ่านการประเมินระดับมากที่สุด

2) ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) โดยการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้พบว่า ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมากที่สุด ทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และเรียงลำดับดังนี้ ความพร้อมของบุคลากรผ่านการประเมินระดับมากที่สุด ความพร้อมของงบประมาณผ่านการประเมินระดับมากที่สุด และความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ผ่านการประเมินระดับมาก

3) ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process evaluation) โดยการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้พบว่า ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมาก ทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และเรียงลำดับดังนี้ การดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม ผ่านการประเมินระดับมาก การวางแผนผ่านการประเมินระดับมาก การนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลผ่านการประเมินระดับมาก และการปรับปรุงพัฒนา ผ่านการประเมินระดับมาก

4) ผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75 ด้านผลผลิต (Product evaluation) โดยการประเมิน 4 ตัวบ่งชี้พบว่า ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับมาก ทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และเรียงลำดับดังนี้ ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ ผ่านการประเมินระดับมาก การการนำทักษะด้านการอ่าน การเขียนไปพัฒนาตนเองผ่านการประเมินระดับมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(วิชาภาษาไทย) และพัฒนาการของนักเรียน ผ่านการประเมินระดับมาก และนิสัยรักการอ่าน ผ่านการประเมินระดับมาก