

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ ตำบลวังแดง อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ผู้ประเมิน นายสมชาย โตลำดับ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านใหม่

ปีที่ทำการประเมิน ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมของการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3) เพื่อประเมิน กระบวนการในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4) เพื่อประเมินผลผลิตของการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้รูปแบบจำลองปรับปรุงยุคต้นแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam)

ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนและนักเรียนจากโรงเรียนวัดบ้านใหม่ ในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 104 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ เกณฑ์มาตราส่วนแบบประมาณค่า ในแต่ละระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ ระดับที่ 5 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับมากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับมาก ระดับที่ 3 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง ระดับที่ 2 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับ น้อย ระดับที่ 1 หมายถึง มีผลการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่า โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ อันประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 8 กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเรียนพระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและชุมชน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วันศุกร์ และกิจกรรมวัดประเมินผลผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครองและของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นโยบายของโรงเรียน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน โดยภาพรวมระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่า โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ ระดับความเหมาะสม / พอเพียง ของปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.60$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่า โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59$) และความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่

4.1 ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.51$) ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57$) ความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.54$)

4.2 ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชน ที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.53$)