

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Assessment for Learning

ภายใต้แผนงาน สพฐ.

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และนายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์ ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์มือถือ

061-684-0022

โทรสาร-

E-mail address

b.toomphong@gmail.com

ลักษณะโครงการ

() ใหม่

(/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ได้แก่ 1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน 2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ 3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา นั้นสอดคล้องกับนโยบายของพล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยแบ่งเป็น 2 หลัก คือ 1.การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ 2 การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา งานทดสอบทางการศึกษา ในกรณีนี้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา มีความประสงค์ที่จะขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมถึงขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.5 เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการเรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- 2) ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
- 3) ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล
- 2) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3) นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4) ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียน และออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

5) ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบถึงวิธีการดำเนินการเรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เขตพื้นที่การศึกษามีแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน

4.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน

4.3 ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และม.3 จัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4.4 นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดำเนินการตามแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4.5 ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียน และออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

4.6 ครูสามารถบันทึกผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

4.7 ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการริเริ่มจัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูทุกโรงเรียน ที่เข้ารับการอบรม ครบทั้ง 3 กิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมินความรู้หลังการอบรม ทั้ง 3 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 3 กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
2. ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
3. ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนและนำมาวางแผนการพัฒนากิจการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ครูวิชาการ หรือครูผู้สอนชั้นป.1 หรือชั้นป.3 หรือชั้นป.6 หรือชั้น ม.3 จำนวน 134 คน
- 2) ครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ทุกโรงเรียน จำนวน 134 คน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือตัวแทนครู ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
จำนวน 35 คน

6.2 ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ครูวิชาการ หรือครูผู้สอนชั้นป.1 หรือชั้นป.3 หรือชั้นป.6 หรือชั้น ม.3 จำนวน 134 คน
- 2) ครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ทุกโรงเรียน จำนวน 134 คน
- 3) นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สามารถนำผลการเรียนไปใช้
เทียบโอนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู	5,800	มี.ค.67- ส.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)	3,600	ม.ค.67- มี.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	มี.ค.67- ส.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	9,400.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	9,400.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู				
1.1 พัฒนาครั้งที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินผลผ่านระบบ MS TEAM จำนวน 3 ชั่วโมง ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง (3*600=1,800)	1,800	1,800		
1.2 คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - คัดเลือกแผนที่มีคุณภาพ กรรมการจำนวน 20 คน (20*110= 2,200)	2,200	2,200		
1.3 จัดทำโล่รางวัลผู้ชนะเลิศ จำนวน 3 โล่ โล่อะคริลิก โล่ละ 600 บาท (3*600 = 1,800)	1,800		1,800	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง (6*600=3,600)	3,600	3,600		
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,400	7,600	1,800	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1					เม.ย.-มิ.ย.	1,800	ก.ค.-ก.ย.	4,000
2			ก.พ.	3,600				
3			มีนาคม	-	เม.ย.-มิ.ย.	-	ก.ค.-ก.ย.	-
	ยอดรวม		ยอดรวม	3,600	ยอดรวม	1,800	ยอดรวม	4,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้ารับการอบรมครบทั้ง 3 กิจกรรม .	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน	การประเมินจำนวนแผนการ พัฒนาฯ ที่โรงเรียนจัดส่ง	แบบบันทึกการส่งแผนการ พัฒนาฯ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมิน ความรู้หลังการอบรม ทั้ง 3 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	การทดสอบหลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 3 กิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
5. ร้อยละ 100 ของทุกโรงเรียนมีการจัดทำโครงการ ธนาคารหน่วยกิต	การรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของค ให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน		
2. ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการวัดและประเมินผลของครู		
3. ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการ ทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผล การเรียนรู้ และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา		
4. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตาม กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ		

ลงชื่อ

(นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงวงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1