

ชื่อโครงการ	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์	
โทรศัพท์มือถือ	06 3118 5335	โทรสาร 055 817759
E-mail address	saowaphit21@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในข้อ 4. นโยบายการศึกษา และเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกันได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 หน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงในการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ข้อ 1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 2 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 3 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 4 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 5 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียน รายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ปรับเปลี่ยนระดับการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานเดียวกับระดับนานาชาติและสอดคล้องคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เข้ารับการประเมินโดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

3.1.2 ครูผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินของนักเรียน และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

3.2.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ ๆ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูผู้สอนได้นำผลการทดสอบของนักเรียน ไปพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง ตลอดจนหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และสร้างนวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง

4.2 โรงเรียนมีผลการประเมินในระดับชาติเป็นมาตรฐาน และนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้มีคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

4.3 โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ รวมจำนวน 5 โรงเรียน มีผลการประเมินการอ่าน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และสามารถนำข้อมูล ผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปได้อย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนที่สมัครสอบ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน ครบทุกวิชา

5.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5.2 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

6.2 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

6.3 โรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 <u>กิจกรรมที่ 1</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำข้อมูลในระบบการจัดสอบ ในระบบของ สทศ.	-	ธ.ค. 2566	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
<u>กิจกรรมที่ 2</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ	-	ก.พ. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
<u>กิจกรรมที่ 3</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ลงพื้นที่ทดสอบระบบการสอบ e-Exam RT ณ โรงเรียนบ้านในเมือง	640	2 ก.พ. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
<u>กิจกรรมที่ 4</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จัดจ้างทำแบบทดสอบให้กับโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ 5 โรงเรียน	1,562	ก.พ. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
<u>กิจกรรมที่ 5</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	5,000	14 ก.พ. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และคณะ
<u>กิจกรรมที่ 6</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 กำกับ ติดตาม การบันทึกคะแนน ในระบบ NT Accecc ของ สทศ. สพฐ.	-	มี.ค. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และคณะ
<u>กิจกรรมที่ 7</u> สพฐ. ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-	เม.ย. 2567	สพฐ.
<u>กิจกรรมที่ 8</u> สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 สรุปผลการประเมินและมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอน	2,798	มิ.ย. 2567	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
รวมงบประมาณ	10,000		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.....) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	บาท
(✓) งบประมาณจาก สพฐ.	
(สำนักทดสอบทางการศึกษา)	10,000 บาท
(สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา)	3,000 บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	
(ระบุชื่อหน่วยงาน))	บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	13,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
กิจกรรมที่ 1 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำข้อมูลในระบบบริหาร การจัดสอบ ในระบบของ สทศ.	-			
กิจกรรมที่ 2 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านฯ	-			
กิจกรรมที่ 3 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ลงพื้นที่ทดสอบระบบ การสอบ e-Exam RT ณ โรงเรียนบ้านในเมือง -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (50*2*4 = 400 บาท) -ค่าเบี้ยเลี้ยง (2*120 = 240 บาท)	640		640	
กิจกรรมที่ 4 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแบบทดสอบ ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ 5 โรงเรียน - ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบจำนวน 3,124 แผ่น ๆ ละ .50 บาท - ค่าวัสดุ	1,562 3,000		1,562	3,000
กิจกรรมที่ 5 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 กำกับ ติดตาม โรงเรียน ในสังกัด จัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเวลา 1 วัน	5,000		5,000	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
คะแนน ในระบบ NT Access ของ สทศ. สพฐ.				
กิจกรรมที่ 7 สพฐ.ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	-			
กิจกรรมที่ 8 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 สรุปผลการประเมินและพิมพ์เกียรติบัตร มอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอน -ค่ากรอบเกียรติบัตร -ค่าหมึกเติมเครื่อง Printer	2,798		2,798	
รวม	13,000		10,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2566 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค. 2566	-						
2			ก.พ. 2567	-				
3			2 ก.พ. 2567	640				
4			ก.พ. 2567	4,562				
5			14 ก.พ. 2567	5,000				
6			มี.ค. 2567	-				
7					เม.ย. 2567	-		
8					มิ.ย. 2567	2,798		
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	10,202	ยอดรวม	2,798	ยอดรวม	-

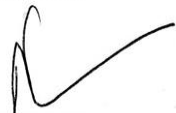
10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ ของ สทศ.สพฐ.
เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบของนักเรียนทุกโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินในภาพรวมทั้งการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ ของ สทศ.สพฐ.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

