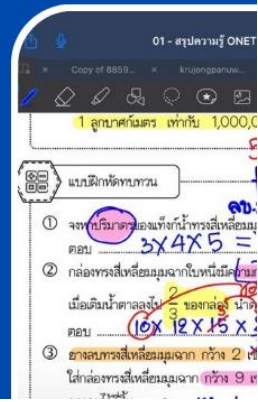
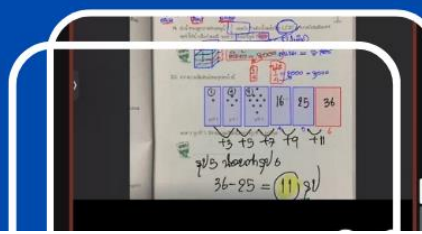


รายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานด้านการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีการศึกษา 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
"ระดับสถานศึกษา" ณ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



**รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 "ระดับสถานศึกษา"
ณ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1**

1. ชื่อโครงการ

การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 "ระดับสถานศึกษา" ณ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์:

- 1) เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET
- 2) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. กลุ่มเป้าหมาย

ที่	ประเด็นติดตาม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. คณะครู	1 คน 1 คน
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	9 คน

4. กิจกรรม และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

- 1) การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET
- 2) การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท) อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์



6. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

6.1 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET ณ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)

ที่	รายการ	การดำเนินการ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	มีการนำผลการประเมินระดับชาติ มาวิเคราะห์	/	
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีการประชุมหรือเข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อนำผลการประเมินฯ มากำหนดประเด็นในการแก้ไข หรือกำหนดเป็นประเด็นท้าทายในการจัดทำแบบตกลงในการปฏิบัติงาน (วปา)	/	
3.	มีการคิดค้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง หรือแก้ไขปัญหาตามผลการวิเคราะห์ได้	/	
4.	มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน	/	
5.	มีการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	/	
6.	มีการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาตามผลการวิเคราะห์ได้	/	
7.	มีการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ไขได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	/	
8.	มีการจัดทำรายงาน/โครงการการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		/
9.	มีการวัดผลนักเรียนในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	/	
10.	มีการแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	/	
11.	มีการวัดผลนักเรียนอย่างหลากหลาย	/	

6.2 การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลการประเมิน
1.	เด็กชายฐิติกร วีระปิง	ผ่าน
2.	เด็กชายพิรยุทธ ทับเล็ก	ผ่าน
3.	เด็กชายฐิติกร คงเนียม	ผ่าน
4.	เด็กชายวทัตญญ วาดไธสง	ผ่าน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ผลการประเมิน
5.	เด็กหญิงรัตนาวดี ลินเหล็ก	ผ่าน
6.	เด็กหญิงพนทิพย์ เสือห้วย่าน	ผ่าน
7.	เด็กหญิงสุภีร์ตา สุขยิ่ง	ผ่าน
8.	เด็กหญิงกนกวรรณ วงษ์วานิช	ผ่าน
9.	เด็กหญิงณัชชาอร สุวรรณรัตน์	ผ่าน

6.3 ผลผลิตของโครงการ (Output)

1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT, O-NET เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

6.4 ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

1) ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินระดับชาติ RT, NT, O-NET

2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนตามผลการประเมินระดับชาติ

2) นักเรียนได้รับการแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องตามผลการประเมิน

4) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องตามผลการประเมิน

7. สื่อ/นวัตกรรม ของสถานศึกษา

7.1 โครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง บัญญัติไตรศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7.2 โครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง ค.ร.น.พหุศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8. ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. การนำผลการประเมินมาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) มีเนื้อหาที่กว้างและมีหลายขั้นตอน	1. จัดทำคู่มือการนำผลการประเมินมาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในปีการศึกษาถัดไป
2. สถานศึกษาหลายแห่งไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการนำผลการประเมินระดับชาติเพื่อส่งเสริมแก้ไข	2. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่สถานศึกษาในการนำผลการประเมินมาส่งเสริมแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	(Assessment for Learning) เช่น Infographic, VTR, คู่มือ หรือหนังสือราชการ
3. จากการศึกษาที่สถานศึกษานำผลการประเมินระดับชาติ เพื่อส่งเสริมแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนบางคนมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	3. ครูใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้ให้นักเรียนที่ผ่านการประเมิน ช่วยเหลือเพื่อนที่ผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์

9. สิ่งที่ได้ปรับปรุงพัฒนา/แก้ไข จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมครั้งที่ผ่านมา

9.1 ควรมีกิจกรรมเพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินระดับชาติ หรือผลการประเมินในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

9.2 ควรมีกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เรื่องการวัดผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(ตัวชี้วัดระหว่างทาง) และการวัดผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดปลายทาง)

9.3 ควรมีการเผยแพร่โครงการหรือนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์)

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

18 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....

(นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

18 มีนาคม 2567

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 8.1 มีวินัย
- 8.2 ใฝ่เรียนรู้
- 8.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

9. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนเฉพาะ

10. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทบทวนการหาตัวประกอบของจำนวนนับ โดยกำหนดจำนวนนับมา 1 หรือ 2 จำนวน ได้แก่ 10 หรือ 15 แล้วให้นักเรียนนำจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 10 ไปหาร 10 และนำจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 15 ไปหาร 15 ทีละจำนวนแล้วตอบคำถามพร้อมกัน

- มีจำนวนนับใดบ้างที่หาร 10 ได้ลงตัว (1, 2, 5, 10) และมีจำนวนนับใดบ้างที่หาร 15 ได้ลงตัว (1, 3, 5, 15)

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับ 1 ถึง 10 ซึ่งจะได้ ดังนี้

จำนวนนับ	ตัวประกอบทั้งหมด
1	1
2	1 และ 2
3	1 และ 3
4	1, 2 และ 4
5	1 และ 5
6	1, 2, 3 และ 6
7	1 และ 7
8	1, 2, 4 และ 8
9	1, 3 และ 9
10	1, 2, 5 และ 10

แล้วร่วมกันสังเกตตัวประกอบของจำนวนนับจากตาราง เพื่อนำไปสู่ข้อสังเกตที่ว่า

- 1 มีตัวประกอบเพียงจำนวนเดียว คือ 1
- 1 เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกจำนวน
- จำนวนนับทุกจำนวนมีตัวมันเองเป็นตัวประกอบ
- 2, 3, 5 และ 7 มีตัวประกอบเพียง 2 จำนวน คือ 1 กับ ตัวมันเอง

ครูแนะนำว่า จำนวนนับที่มีตัวประกอบเพียงสองตัว เรียกว่า **จำนวนเฉพาะ**

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มออกมารวมกันหาจำนวนเฉพาะตามที่กำหนด หน้าชั้นเรียน โดยมีนักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) กลุ่มที่ 1 หาจำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 1-20 (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19)
- 2) กลุ่มที่ 2 หาจำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 20-40 (23, 29, 31, 37)
- 3) กลุ่มที่ 3 หาจำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 40-60 (41, 43, 47, 53, 59)
- 4) กลุ่มที่ 4 หาจำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 60-80 (61, 67, 71, 73, 79)
- 5) กลุ่มที่ 5 หาจำนวนเฉพาะที่อยู่ระหว่าง 80-100 (83, 89, 97)

จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 9 โดยครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

4. นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนเฉพาะ โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมา แก้ปัญหาหรือสถานการณ์เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดและแก้ปัญหา โดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะแนวทาง และคอยกระตุ้นความคิดให้กับนักเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยกิจกรรม

5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.3 จากหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เล่ม 1 เป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งครูในวันถัดไป

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ จำนวนนับที่มากกว่า 1 และมีตัวประกอบเพียงสองตัว คือ 1 กับจำนวนนับนั้น เรียกว่า จำนวนเฉพาะ

11. สื่อการเรียนรู้

- 11.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 สสวท.
- 11.2 หนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 สสวท.
- 11.3 ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนเฉพาะ

12. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือการวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การวัด
1. ด้านความรู้ (K)	ใบงานที่ 3	ตรวจใบงานที่ 3	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)	แบบประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

13. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

13.1 ผลการเรียนรู้

1) การประเมินด้านความรู้ (K) หลังการเรียนรู้

มีนักเรียนทั้งหมด คน พบว่า นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ

นักเรียนไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

3) การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

นักเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

13.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....

14. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

จำนวนเฉพาะ
(ค 1.1 ป.6/4)

ใบงานที่ 3

ตอนที่ 1

เติมคำตอบ พร้อมเขียน ✓ ใน

1

ตัวประกอบทั้งหมดของ 12 ได้แก่ _____

12 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

2

ตัวประกอบทั้งหมดของ 33 ได้แก่ _____

33 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

3

ตัวประกอบทั้งหมดของ 41 ได้แก่ _____

41 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

4

ตัวประกอบทั้งหมดของ 53 ได้แก่ _____

53 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

5

ตัวประกอบทั้งหมดของ 27 ได้แก่ _____

27 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

6

ตัวประกอบทั้งหมดของ 83 ได้แก่ _____

83 เป็นจำนวนเฉพาะ ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ
เพราะ _____

ตอนที่ 2

ตอบคำถาม

1

จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 – 10 ได้แก่จำนวนใดบ้าง

.....

2

จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 11 – 20 ได้แก่จำนวนใดบ้าง

.....

3

จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 21 – 50 ได้แก่จำนวนใดบ้าง

.....

4

จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 50 – 70 ได้แก่จำนวนใดบ้าง

.....

5

จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 70 – 100 ได้แก่จำนวนใดบ้าง

.....



ข่าวประชาสัมพันธ์ : ฉบับที่ 86/2567 วันที่ 18 มีนาคม 2567

นิเทศสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายด้านคุณภาพ

วันที่ 12 มีนาคม 2567 ดร.กนิษฐ์ภา ฐานะวุฒิกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ c]tนายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์ ศึกษาานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 "ระดับสถานศึกษา" ณ โรงเรียนวัดวังหมุ (นิมมานกวิฑ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

นิเทศวิถีใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. 055 - 817761

ข่าวโดย : นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

จัดทำโดย : นางสาวอัจฉิมา ยาดี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนวัดวังหมูนิมมาโกวิท



01 - สรุปทบทวน ONET คณิตศาสตร์ + 5 ข้อสอบ แยกตามสาระ

8) สระว่าอัน้ำของสี่เหลี่ยมผืนผ้าหนึ่ง เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากในระนาบด้านกว้าง 25 เมตร ยาว 3 เมตร ลึก 2 เมตร ถ้าบีบน้ำเข้าสระว่าน้ให้เต็มขึ้นให้ลูกบาศก์เมตร (O-NET 2558)

ตอบ $2.5 \times 3 \times 2 = 15 \text{ ลบ.ม.}$

วิธีคิด $2.5 \times 3 \times 2 = 15 \text{ ลบ.ม.}$

9) ตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีขนาดกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 40 เซนติเมตร สูง 20 เซนติเมตร ถ้าใส่ น้ำ ออกมาสูง น้ำในตู้ปลาจะมีปริมาณเท่ากับลูกบาศก์กี่ลูกบาศก์เซนติเมตร (O-NET 2559)

ลูกบาศก์เซนติเมตร 2. 27,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 ลูกบาศก์เซนติเมตร 4. 18,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

01 - สรุปทบทวน ONET คณิตศาสตร์ + 5 ข้อสอบ แยกตามสาระ

1 ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ 1,000,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

แนบลิขิตักทบทวน

- จงหกลบาศก์เมตรของน้ำที่หารให้เต็มมจากที่มีควมยาว 3 เมตร ยาว 4 เมตร และสูง 5 เมตร
 ตอบ $3 \times 4 \times 5 = 60 \text{ ลบ.ม.}$
- กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีควมกว้าง 10 เซนติเมตร ยาว 12 เซนติเมตร และสูง 15 เซนติเมตร เมื่อน้ำในกล่องสูง 2 เซนติเมตร น้ำในกล่องจะมีปริมาณเท่าใด
 ตอบ $10 \times 12 \times 15 \times \frac{2}{15} = 1200 \text{ ลบ. ซม.}$
- ฮาลบลทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 2 เซนติเมตร ยาว 4 เซนติเมตร สูง 1.5 เซนติเมตร นำมาบรรจุ ได้กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 9 เซนติเมตร ยาว 12 เซนติเมตร สูง 5 เซนติเมตร จงบรรจุ ฮาลบลได้กี่ลิตร
 ตอบ $\frac{2 \times 4 \times 1.5}{9 \times 12 \times 5} = \frac{12}{540} = \frac{1}{45} \text{ ลิตร}$
- จงระว่าอัน้ำของสระว่าน้ที่มีควมกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร และสูง 1.5 เมตร ถ้าใส่ น้ำ ออกมาสูง น้ำในสระว่าน้จะมีปริมาณเท่ากับลูกบาศก์กี่ลูกบาศก์เมตร
 ตอบ ลึก 2 เมตร ถ้าบีบน้ำเข้าสระว่าน้ให้เต็มขึ้นให้ลูกบาศก์เมตร

QR-CODE สื่อ/นวัตกรรม
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



**QR-CODE สื่อ/นวัตกรรม
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1**



**รายงานความก้าวหน้า
ผลการดำเนินงานด้านการวัด
และประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning)
ประจำปีการศึกษา 2566**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
"ระดับสถานศึกษา" ณ โรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1